Kartal'da
HÂFIZLIK
15.YIL



GALERİKARTAL

Kartal'da

HÂFIZLIK

15.YIL

Kur'ân-ı Kerîm'in nuru ile bereketlenen bir yolculuğun hatıralarını taşıyan bu sergi, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yıllardır büyük bir emek, sabır ve muhabbetle sürdürülen hafızlık hizmetinin bir nişanesidir. Her bir karede, her bir hatırada; bir ayetin gönüllere nakşoluşuna, bir talebenin Kur'ân ile kurduğu sadakat bağına şahitlik edeceksiniz. Bu sergi yalnızca bir eğitim sürecini değil; fedakârlıkla büyüyen bir kardeşliği, dualarla yeşeren bir medeniyet tasavvurunu ve Kur'ân'a adanmış ömürlerin izlerini anlatmaktadır. Hafızlık odalarında başlayan, kamplarda derinleşen ve hayatın her anına taşınan bu bereketli yolculuk; nice öğrencimizin zihninde, gönlünde ve hayatında iz bırakmıştır. Rabbimizden niyazımız; bu hizmeti daim, bu muhabbeti baki eylemesi ve Kur'ân'ın nurunu nesiller boyunca gönüllerde yaşatmasıdır.

KÜNYE

Sergi Künyesi

2024

Sergi Koordinatörü:
Şeyma Ezber

Sergi Kurgusu ve Grafik Tasarım:
Ruveyda Eren

Mimari Düzenleme:
Seyyide Göksal

Editoryal Düzenleme:
Sare Kevser Çetin

Katkıda Bulunanlar:
Yasin Yazıcı
Esma Nur Zengin
Asudenur Ahsen Ünal
Nesibe Karataş
Abdullah Tarık Gümüş
Esmanur Kasım
Beyza Özyurt
Lütfiye Berra Ok

Destekleri için;

Okul Müdürümüz Doç. Dr. Özkan Öztürk'e,

Okul Müdürümüz (2009-2020) Mitat Tekçam'a,

Hafızlık Hocalarımız Süleyman Aydın, Abdurrahman Gül, Kezban Aydın, Fatma Aydın, Hüseyin Yıldırım ve Mücahit Aydın'a

İdarecilerimiz Faruk Uzun, Ekrem Bilim, Faruk Tekeli ve Yüksel Özgün'e,

Mezunlarımız Erkam Salih Büyükdinç ve Ömer Tuna Okulu'ya,

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Abdullah Ceylan'a

Teşekkür Ederiz.

Kitap Künyesi

Genel Yayın Yönetmeni:
Doç. Dr. Özkan Öztürk

Yayına Hazırlayan:
Şeyma Ezber

Grafik Tasarım:
Yasin Hamza Babacan

Baskı:
İstanbul 2026

Tüm hakları saklıdır.

KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
HAFIZLIK KULÜBÜ

KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek

Önsöz

Bismillahirrahmanirrahim

Allah'a Hamdolsun ki o kelamı ile ruhlarımızı ziynetlendirmiştir.

Resulü Muhammed Mustafa'ya salat ve selam olsun ki o varlığın sevinci ve kalplerimizin hasretidir.

Allah'ın âlemi ervâhta insanlığa ilk hitabı "elestü bi rabbiküm" oldu.

Allah kelâmına "elif" ile başladı. Ruhlar ise "belâ" diyerek sözlerine "be" harfi ile başladılar.

Sonra dünya hikâyemizde Allah'ın Hira'nın sessizliğinde Kutlu Nebîsine ilk hitabı "İkra" oldu.

İlâhî kelâm yine "elif" ile başladı. Çünkü "Elif" bir iftitahdır. Başlangıç, açılıştır.

Biz ise Kur'ân'ı okumaya "Bismillah" diyerek başladık. Lisân-ı ervâhda olduğu gibi aynı tavırla "Be" ile. "Be" harfini dilimizin ser-levhasıdır.

Hz. Mevlânâ, Mesnevî adlı eserinde Hakk'ın "Oku!" emrine karşılık insana düşen fiili "bişnev" yani "dinle" olarak tanımlamıştır. Çünkü Allah, Resul-i Kerîm'ine "Oku!" demiş ise bize düşen de "Dinle!" emri ile memur olmaktır.

Bişnev'le yani "be" ile başlamak, Hakk'ın emrine can kulağımız ile yönelmemiz demektir. Bu sebeple İslam kültürü Elif'den Be'ye, Oku'dan Dinle'ye seyreden bir kültürdür. Bu kültürün merkezinde de Kur'ân-ı Kerîm vardır. Biz Kur'ân'ı okuruz ve dinleriz. Kur'ân varsa bir kısmımız okuyan, bir kısmımız "dinleyen" oluruz. Biz Allah'la konuşuruz, Allah'ta bizimle konuşur. Biz âlem-i ervâh'da olduğu gibi, burada da Hakk'ın kelâmında buluşuruz ve Kur'ân'da Allah'la ahitleşiriz.

Ne şereftir ki Hakk'ın kelâmına aşinalığımız ezelde başladı ve dünyada da Kur'ân'a olan iştiyakımızla devam ediyor.

Öte yandan besmele ile başlayan Kur'ân "minel cinneti ven nâs" (en-Nâs, 114/6.) ile biter. Yani "Allah" adı ile başlar ve "insân" adı ile biter. Allah ile insân arasındaki ilişkiyi bilmek irfanımızın ana hedefidir.

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde 2009'da mübarek bir Elif'in gölgesinde başlayan besmelemiz onlarca Kur'ân aşinasının sedası ile uzama istidadı gösteriyor. Hafızlık Kulübü'müzde şükürler olsun ki çocuklarımız "Elif" dediler "Be" dediler. Ve harfler hareke aldı, kelimeler oldu. Kelimeler uzadı, ayetler oldu. Ve ayetler, zihinlere imbik imbik damladı. Hafızaların fezası genişledi. Hafızalar Hakk'ın kelâmını emdi ve emiyor. Sonra gıdasını Kur'ân'dan alan zihinler, bütün azalarımızı ölçülendirecek. Elimizden dilimizden, kolumuzdan, ayağımızdan, dizimizden Kur'ân'ın istediği eylemler zuhur edecek. Dilden hafızaya, hafızadan hayata doğru Kur'ân'ın yolculuğu devam edecek. Hayatlar Kur'ân'ın ışığı ve aydınlığına doyacak ve sözümüz büyük medeniyetlere dönüşecek, umut olacak. Yüce Allah'tan bunu umar ve dileriz.

Ne mutlu ki KAİHL'de Kur'ân'a hizmet sancağı hep gönderde. Mithat Tekçam'ın başlattığı ve kıymetli hafız hocalarımızın gayreti ile açılan bu yol kıyamete dek inşallah himaye edilecektir. Rabbimden bunu umar ve dileriz.

Allah hizmet sahiplerini iki cihanda aziz eylesin.

Elif'ler ve be'lerle süren devrimiz mübarek olsun.

Huffâz-ı kirâmın ruhları iki cihânda aziz olsun.

Doç. Dr. Özkan Öztürk
Okul Müdürü

Sunuş

Okulumuz 1985 yılında Beykoz'daki mütevazi binasının kapılarını ilk öğrencilerine açtığında Türkiye'nin ilk Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin ilk dönem öğrencisi olmaya hak kazanan yüz öğrenci arasında bir tane de Hafız bulunuyordu. Hafız Halil İbrahim Dinleyici hafızlığını tamamladıktan sonra bizlerle ortaokula başladığı için yaşça büyüktü. O yüzden bizim dönem ve sonraki dönemler için Hafız abiydi. Üst sınıfların olmadığı okulda vakit namazlarında, teravihlerde imamlık yapan, mukabele okuyan, yoklamaları alan Hafız abimizdi.

Okulumuzun ilk dönemini oluşturan 1985-1998 yılları arasında hafızlıkla hemhal olan öğrenci sayısı bir elin parmaklarını bulmamaktaydı. 28 Şubat'ın soğuk rüzgarlarını hissettirdiği, katsayılı yıllarımız olan 1998-2009 yılları arasında Hafızlık için bireysel gayretler ön plandaydı. Özellikle Rahmetli Abdullah Sokur hocamızın öğrencilerimize hafızlığı sevdirici, özendirici tutumu ve onları dinleyip takip etmesi neticesinde hafızlığa başlayan ve tamamlayan öğrencilerin sayısı artmaktaydı. 2009 yılında okulumuzda Hafızlık Kulübü kurulmasıyla çalışmalar sistemli bir hale dönüştü ve meyveleri toplanmaya başladı.

İmam hatip lisesi eğitimi yanında gönüllü öğrenciler arasından hafızlar yetiştirmek, öğrencilerimize başarılı lise diplomasıyla birlikte hafızlık diploması da kazandırmak ve onları mesleki açıdan geleceğe hazırlamak amacıyla 2009 yılında kurduğumuz Hafızlık Kulübümüz bu alanda önemli başarılara imza atan özgün bir model olarak eğitim sistemi içerisinde yerini aldı.

Kur'an-ı Kerim`e verilen değerin bir göstergesi olan Hafızlık, O`nu anlamak, yaşamak ve yaşatmak için atılan bir adımdır. Okulumuzun, akademik dönüşümünün başladığı dönemde Hafızlık Kulübümüz 25.09.2009 tarihinde Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde görev yapan hafız hocalar

Süleyman AYDIN, Kâmil GÜLDEMİR, ve Abdullah SOKUR tarafından kurulmuş olup daha sonraki dönemde Abdurrahman GÜL, Kezban AYDIN, Hüseyin YILDIRIM ve Yüksel ÖZGÜN hocalarımızın da katkıları ile gelişmiştir.

Ülkemizde yakın zamanda açılan Hafızlık projesi uygulayan İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Liseleri bulunmaktadır. Bunlar güzel ürünler vermekte ve bir kısım mezunlar da son yıllarda okulumuzda eğitimlerine devam etmektedir. Kartal AİHL Hafızlık projesi uygulayan okullarımızdan farklılık göstermektedir. Hafızlık programı ile öğrenci alan okullardan olmayıp, hazırlık sınıfı bulunan, uluslararası programlar veren, fen bilimleri ve sosyal bilimler ağırlıklı projeler uygulayan Anadolu İmam Hatip Lisesidir. Bu projeleri uygularken öğrencimizin daha fazla Rabbimizin kelamıyla hemhal olmasını arzu ediyoruz.

Bu Kulüp çatısı altında geliştirdiğimiz program beş temel ilkeye dayanmaktadır.

Özgünlük, Fedakârlık, Gönüllülük, Zaman Yönetimi, Sosyalleşme

Özgünlük: Okulumuz çatısı altında başlayan bu çalışma okulumuzda geliştirilmiş yeni bir eğitim modelidir. Öncesinde örneği olmadığı gibi bugün farklı kurumlara ilham vermektedir.

Fedakârlık: Hafızlık bir fedakârlık eğitimidir. Zamandan, oyundan, eğlenceden, tatilden vb. fedakarlık yapmaktır. Hatta Kartal AİHL gibi öğretim programlarının yoğun olduğu bir lisede hafızlık çalışmak ise tamamen fedakarlıktır. Bu projede fedakarlığı sadece öğrenci değil, öğretmenlerimiz, aileler, okul idaremiz, Okul Aile Birliğimiz, mezunlarımız, kurumlarımız ve hayırseverler de fedakârlık yapar. Eğitimin tüm paydaşlarının fedakarlıkla katıldığı bu durumda bereket ortaya çıkıyor.

Gönüllülük: Hafızlık Kulübü, okulumuzdaki onlarca kulüpten bir tanesi. Diğer kulüp çalışmalarına olduğu gibi burada da

gönüllü katılım ilkesi geçerli. Gönüllü olarak Kulüp çatısı altındaki eğitimlere katıldığı gibi dilediğinde de ayrılabiliyor.

Zaman Yönetimi: Bu eğitimin içerisine dahil olan öğrenci dil eğitimi, din eğitimi, akademik başarı, sosyal etkinlikler ve üniversite hazırlık gibi eğitimlerin yanına bir güzelliği daha eklediğini biliyor. Hazırlık+4 yıllık lise eğitim döneminin ilk üç yılında yoğunlaşıp 11. Sınıfta hafızlığını tamamlaması gerektiğinin farkındadır. Yılları planladığı gibi öğretim dönemini, tatillerini ve en önemlisi gününü planlamaktadır.

Sosyalleşme: Her kulüp çalışması gibi Hafızlık Kulübü de sosyalleşmeyi sağlamaktadır. Öğrenciler şehir içi, şehirlerarası, yurt dışı kamplarında dostluklar kurmakta ve anılar biriktirebilmektedir. Yeni coğrafyalarda yeni insanlarla tanışmaktadır. Alt ve üst sınıflarla hatta mezun hafızlarla beraber paylaşımlar yapabilmektedir.

Kartal AİHL Hafızlık Kulübü çatısı altındaki öğretim programımız iki bölümde değerlendirilir;

- Okul Günleri

- Tatil Dönemleri

Okula yeni gelen öğrencilere hafızlık kulübü ve faaliyetlerini tanıtıcı programlar düzenleniyor, kulübe istekli ve yetenekli öğrenciler seçiliyor. Hafızlığı daha kısa sürede bitirmek ve sistemli hale getirebilmek için uygulanacak metotlar konusunda öğrenciler bilgilendiriliyor. Okulda ve yurtta bulunan panolarda, ekranlarda hafızlığı özendirici afiş ve yazılar hazırlanıyor.

Hafızlık Kulübü öğrencilerine öğretim yılı boyunca Kur'an-ı Kerim derslerinde özel ilgi gösterilir. Erkek öğrencilerimiz için okul pansiyonundaki sabah etütlerinde; hafta içi 05.30- 07.00 saatleri arasında -sınav haftaları hariç- öğretmenler nezaretinde düzenli çalışmalar yapılır.

Kız öğrencilerimiz ise TÜRGEV Kartal/Hayriye-Cemal Gülbaran Ortaöğretim Yurdu'nda yatılı kalarak eğitimlerine devam ediyor. TÜRGEV hafızlık çalışmasında öğrencilerimize

her türlü desteği verdiği gibi işbirliği içerisinde öğrencilerimizin gelişimini takip ederiz. Kız öğrencilerimiz de okul saatlerinde Hafızlık odasında öğretmenlerimize ezberlerini verebilmektedir.

Hafızlık çalışmaları, Kasım tatili, yarıyıl, nisan tatili ve yaz tatillerinde kamplarda devam ediyor. Kamplar İstanbul içinde, şehir dışında ve yurt dışında farklı coğrafyalarda gerçekleştiriliyor. Düzenlenen kamplarda öğrencilerimiz yoğunlaştırılmış programa tabi oluyorlar.

Bugüne kadar kamp yapılan yerlerden bazıları; Bursa, Bolu, Trabzon, İkizdere, Afyon, Kayseri, Kocaeli, Makedonya, Fatih, Tuzla, Kosova, Karadağ, Arnavutluk, KKTC, Mekke, Medine.

Öğrencilerimiz elinde, zihninde, gönlünde Kur'an-ı Kerim ile yeni coğrafyalarda farklı mekanlarda yeni insanlarla tanıştılar. Bu güzel yolculuğu yaparken unutulmayacak bilgiler, anılar biriktirdiler.

Hafızlık çalışmalarına gece 03.00'de başlanıyor ve sabah namazına kadar çalışma devam ediyor. Sabah namazının akabinde öğrenciler biraz istirahat ettikten sonra kahvaltı yapılıyor. Öğle vaktine kadar çalışmanın ardından; öğle namazı ve kaylule için 1-1,5 saat istirahat planlanıyor. İkindi vaktine kadar yapılan çalışmanın akabinde ikindi namazı eda ediliyor. Namazdan sonra akşama kadar tekrar çalışma; akşam namazı ve yemek; akabinde serbest zaman, yatsı namazı, istirahat ve uyku ile kampta bir gün son buluyor.

Ramazan ayında ise çalışma programı saat 02.00 da başlıyor. Sahurdan sabah namazına kadar çalışma devam ediyor. Öğle ve ikindi arasında ise istirahat yapılıyor.

Kampta öğrenciler için farklı mekânların tercih edilmesi öğrencilerde verimliliği artırıyor. Aynı zamanda öğrenciler farklı yöre ve kültürleri tanıma fırsatı buluyor. Hafız namzedi öğrenciler kamp süresince günde 4-5 sayfa ezber yapabilecek kapasiteye de ulaşıyor.

Kuran'dan otuz sayfa bitiren öğrencilere ve her cüzden beş sayfa ya da on sayfa bitiren öğrencilere hafızlığı teşvik edici ödül ve belgeler veriyoruz.

Hafızlığını tamamlayan öğrenciler ise imkanlar dahilinde Umre ziyaretiyle ödüllendiriliyor. Yıl içinde hafızlık çalışmalarına katılan öğrenciler için moral ve motivasyonu arttırıcı yemek, piknik, gezi vb. programlar düzenleniyor.

TÜRGEV ve İDEV Vakıfları lise sıralarında hafızlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimize üniversite hayatı boyunca burs temin ettiler. Kartal Eğitim Vakfı, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği, Okul Aile Birliği, Anneler Birliği ile N. Bilal Erdoğan ve Abdulkadir Çay her zaman destek oldular.

Her yıl sonu okulumuzda beklenen büyük organizasyonlardan birisi de Hafızlık icazet merasimimizdir. Değerli misafirlerimizin katılımıyla güzel bir atmosferde öğrencilerimize icazet belgelerini takdim edilir. Öğrencilerimizden Kur'an-ı Kerim ziyafeti dinlenir. Kurumlar ve hayırseverler tarafından hediyeler verilir.

Hafızlık Kulübü'ndeki çalışmalar neticesinde 2013 Yılında 1, 2014 yılında 4, 2015 yılında 5, 2016 yılında 5, 2017 yılında 8, 2018 yılında 19, 2019 yılında 12, 2021 yılında ise 16 öğrencimize Hafızlık İcazet Belgesini takdim ettik. Onlarca öğrencimizi ise yarım ve çeyrek hafız olarak Üniversite sıralarına gönderdik.

"Yaşayan ve yürüyen Kur'an" olarak niteleyebileceğimiz hafızlarımızı, Allah okulumuzdan eksik etmesin; Rabbim onların sayısını kat kat artırsın. Kur'an onların dilinde çiçek çiçek açsın, serpilsin..."

Mitat Tekçam

Sunuş

Rahman ve Rahim Olan Allah'ın Adıyla

Bizi yoktan var eden, bizleri muhatap kabul ederek kitabını gönderen, kelamıyla şereflendiren, o kelamı okumayı ve ezberlemeyi nasip eden âlemlerin Rabbine sonsuz hamdüsenalar olsun. Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed Mustafa (s.a.s.)'e, onun pak ashabına ve Kur'an'ın nuru ile insanlığa yol gösteren tüm gönül erlerine salât u selâm olsun.

Hafızlık, bir geleneğin devamından çok daha fazlasıdır. O, Allah kelamını gönle nakşetmek, ilahî hitabı dilde taşımak ve hayatın her alanında o kelamla yaşamak demektir. Kur'an'ı ezberlemek sadece bir hafızanın başarısı değil, bir ömrün yönünü tayin eden manevî bir inşa sürecidir.

2000'li yılların başında ülkemizde dinî eğitim alanında yaşanan zorlayıcı yılların ardından, 2009'da okulumuz bir yeniliğe, hatta bir dirilişe imza attı. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi, "Türkiye'ye Öncü Dünyaya Örnek" vizyonuyla Türkiye'de ilk defa Hafızlık Kulübünü kurdu. Bu kulüp, bir idealin ete kemiğe bürünmüş hâliydi: Kur'an'ı ezberleyen, onunla yaşayan, bilgiyi hikmetle yoğuran, ahlâkını Kur'an'dan alan bir gençlik yetiştirmek.

Dönemin okul müdürü Mitat Tekçam, o yılları şu sözlerle anlatıyordu:

"28 Şubat'ın soğuk rüzgârlarını hissettirdiği, katsayılı yıllarımız olan 1998-2009 arasında hafızlık için bireysel gayretler ön plandaydı. İmam Hatip liselerine düz ortaokuldan gelen öğrencilerde hafızlık neredeyse yoktu. Bizim ihtiyacımız, hem hafız hem de üniversite sınavlarında başarılı olup her alanda görev alabilecek, Kur'an ahlâkıyla donanmış bir nesildi. Bu sebeple, okul idaresinin desteğiyle 2009 yılında Türkiye'de ilk defa Hafızlık Kulübü'nü kurduk. Bizlere yol gösteren nebevî müjde ise hep şuydu: "İnsanların en hayırlısı Kur'an'ı öğrenen ve öğretenlerinizdir."

O günlerde okulun ilk hafızlık rehberi olarak yola çıkarken şunu biliyorduk: Bu iş bir gayret değil, bir davettir. Kur'an'a gönül vermiş her yürek, aslında Rahman'ın çağrısına icabet etmektedir. Bu nedenle ilk günden itibaren çalışmalarımız tamamen gönüllülük esasına dayandı. Allah rızasından başka hiçbir beklenti taşımadık.

Hazırlık sınıflarından itibaren yapılan tanıtımlar, sabahın erken saatlerinde başlayan mescit dersleri, hafız öğretmenlerin rehberliğinde yürüyen sabırlı çalışmalarla küçük bir grup olarak çıktığımız bu yol, zamanla bir umman hâline geldi. Hafızlık kamplarıyla, dostluklarla, gözyaşlarıyla ve dualarla büyüdü.

Bugün geriye dönüp baktığımızda, on altı yılı aşan bu yolculuğun yüzlerce hafız, binlerce hatim, nice dua, nice sabır hikâyeleriyle örülü olduğunu görüyoruz. Her bir öğrenci, Kur'an'ın canlı bir şahidi; her bir ezber, ilahî kelamın kalplerde yeniden yankılanışıdır.

Bu süreçte yapılan kamplar, sadece ezberin hızlandığı zaman dilimleri olmadı. Onlar aynı zamanda birer "manevî mektep"ti. Sabah ezanıyla başlayan günler, tefsir, ilmihal, adab-ı muaşeret dersleriyle anlam kazandı. Kayluleyle dinlenen, sabah simidiyle başlayan günlerin bereketinde bir nesil filizlendi.

Her ilde, her kampta, öğrencilerimiz hem Kur'an'ın güzelliğini taşıdılar hem de okulunun adını temsil ettiler. Gittikleri şehirlerde camilerde müezzinlik yaptılar, Kur'an tilavetiyle gönülleri aydınlattılar. Böylece hafızlık, sadece bir bireysel kazanım değil; bir emanetin taşınışı, bir medeniyetin dirilişi hâline geldi.

Bugün Hafızlık Kulübü, Türkiye'de benzer projelere ilham vermiş, hafızlık proje okullarının önünü açmış, yüzlerce öğrencisini en güzel üniversitelere, en güzel hizmet alanlarına göndermiş olmanın huzurunu taşımaktadır.

Rabbimize hamdolsun; O'nun lütfuyla belki de hayatımızın

en bereketli çalışmasına, en anlamlı yolculuğuna şahit olduk. Bu hizmetin içinde olmak, Kur'an'a hizmet eden eller arasında yer almak bizler için tarif edilemez bir onur ve şükür vesilesidir.

Yüce Rabbimizden niyazımız; bu gayreti daim, bu hizmeti ihlâs ile bereketli kılması, Kur'an'ın nurunu gönlünde taşıyan her öğrencimize istikamet, sebat ve feraset nasip etmesidir.

Elhamdülillah, Kur'an'a hizmet yolunda olmak, ömrün en bereketli çabasıdır.

Süleyman Aydın
Hafızlık Kulübü
Rehber Öğretmeni

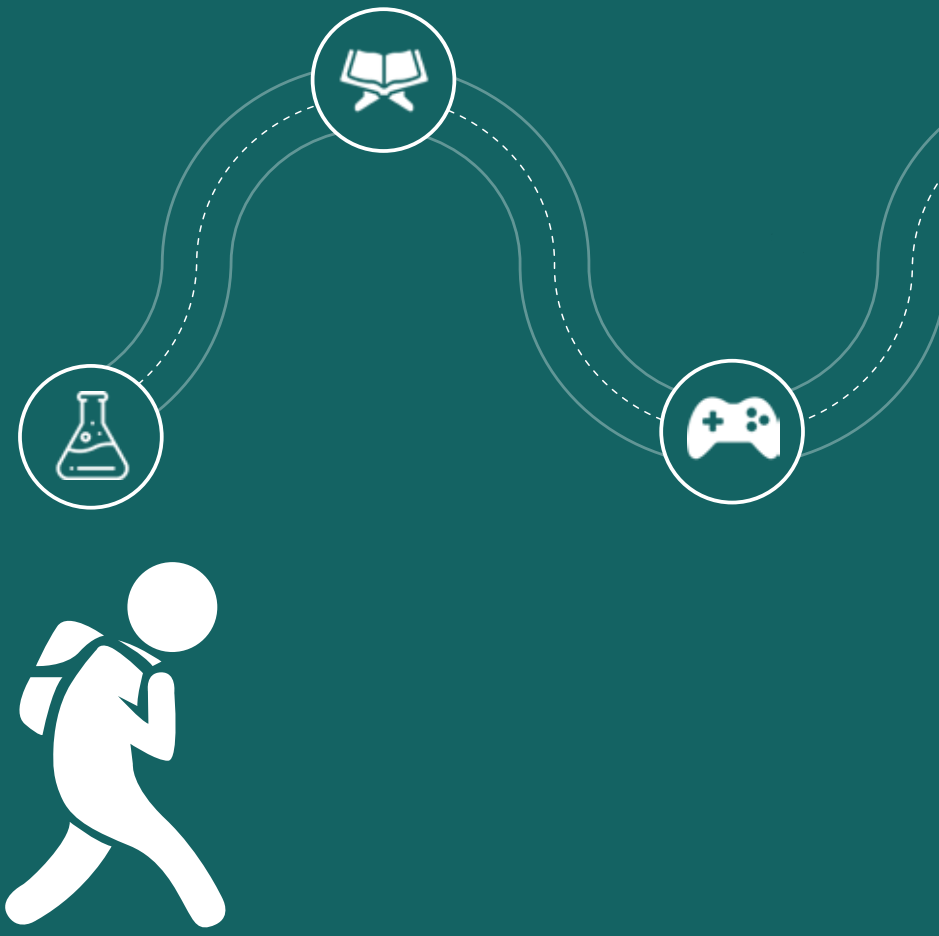
Kartal'da

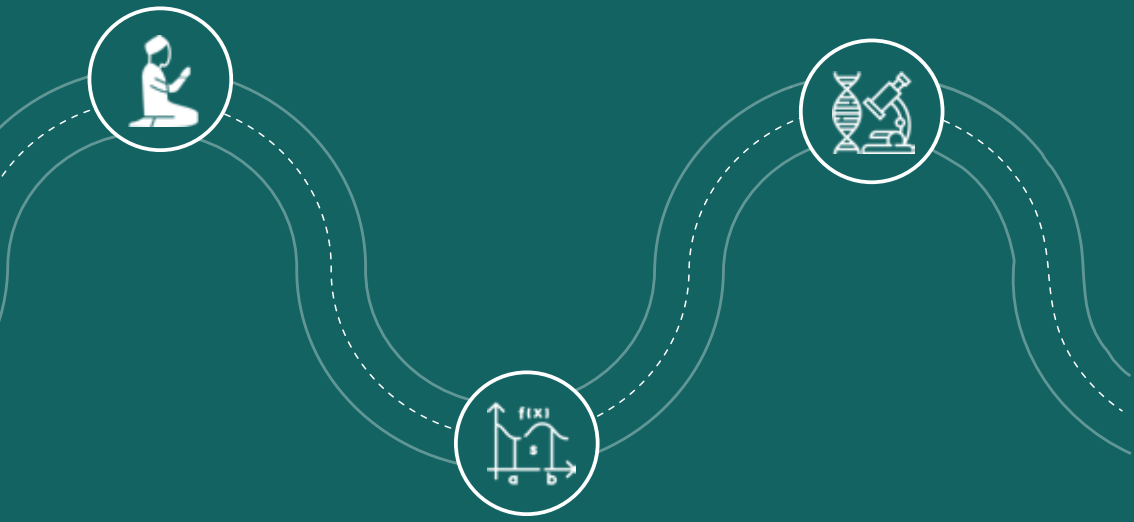
HÂFIZLIK

15.YIL

“Sizin en hayırlınız, Kur’ân’ı öğrenen ve öğretendir.”

(Tirmizî, *Fezâilü’l-Kur’ân*, 15)




f(x)
a
b

الحافظ



KARTAL ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
HAFIZLIK KULÜBÜ

KARTAL ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek

hâfız.

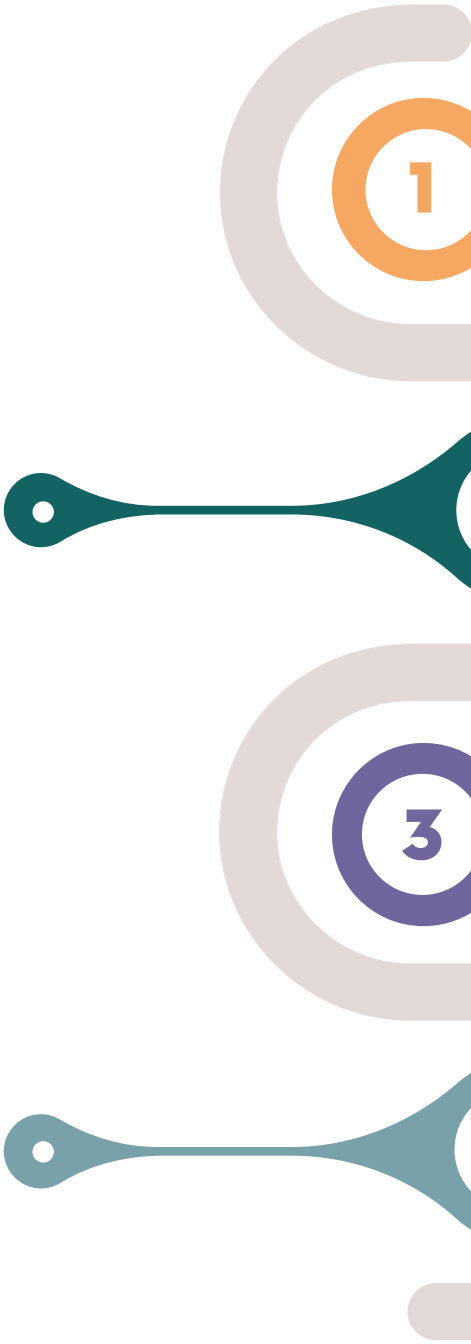
الحافظ

Kur'ân-ı Kerîm'in tamamını ezberleyen kimse.

Arapça'da "korumak, ezberlemek" mânasındaki hıfz kökünden türemiş bir sıfat olan hâfız (çoğulu huffâz), sözlükte "koruyan, ezberleyen" anlamına gelip Kur'an'ın tamamını ezberleyene hâfız denilmiştir. Hâfız kelimesi, Kur'ân-ı Kerîm'de sözlük anlamında birçok âyette yer almakta, üç âyette de Allah'ın sıfatı olarak geçmektedir (Yûsuf 12/64; el-Hicr 15/9; el-Enbiyâ 21/82).

Hâfız karşılığında ayrıca hâmil de kullanılmıştır (Lisânü'l-Arab, "hml" md.). Hz.Peygamber'in bir hadisinde, Kur'an'ı ezberledikten sonra unutmayan hâmil-i Kur'ân'a saygının dolaylı olarak Allah'a saygı demek olduğu ifade edilir (Ebû Dâvûd, "Edeb", 20). Kelime çoğul olarak da (hameletü'l-Kur'ân) bazı hadislerde geçmektedir (Dârimî, "Rüyâ", 13, "Fezâilü'l-Kur'ân", 33).

HÂFIZLIK EĞİTİM SÜRECİ



BİRİNCİ DÖNEM

Birinci Dönem Hazırlık Sınıfı öğrencileri ile özel olarak ilgilenilmesi. Kabiliyeti olan öğrencilerin hâfızlığa teşvik edilmesi.

HÂFIZLIĞA ADIM ATILMASI

Hâfızlığa başlayacak öğrencilerin öncelikle otuzuncu cüzü ezberlemesi. Ortaokul sürecinde hâfızlık yapıp tamamlayamamış öğrencilerin gönüllü olmaları durumunda kaldıkları yerden devam etmeleri.

2

OKULUN AÇILDIĞI İLK HAFTA

Yeni gelen hazırlık sınıfı öğrencilerine Hâfızlık Kulübünün faaliyetlerinin tanıtımı, geçmiş senelerde yapılan çalışmaların anlatılması, videoların izletilmesi. Bu çalışmalara oryantasyon haftası boyunca devam edilmesi.

4

ÖĞRENCİLERDE ARANAN KRİTERLER

- Hâfızlığa istekli olmak.
- Kur'an-ı Kerim'i belli bir seviyede düzgün okumak.
- Orta hızda okuma yapabiliyor olmak.

5

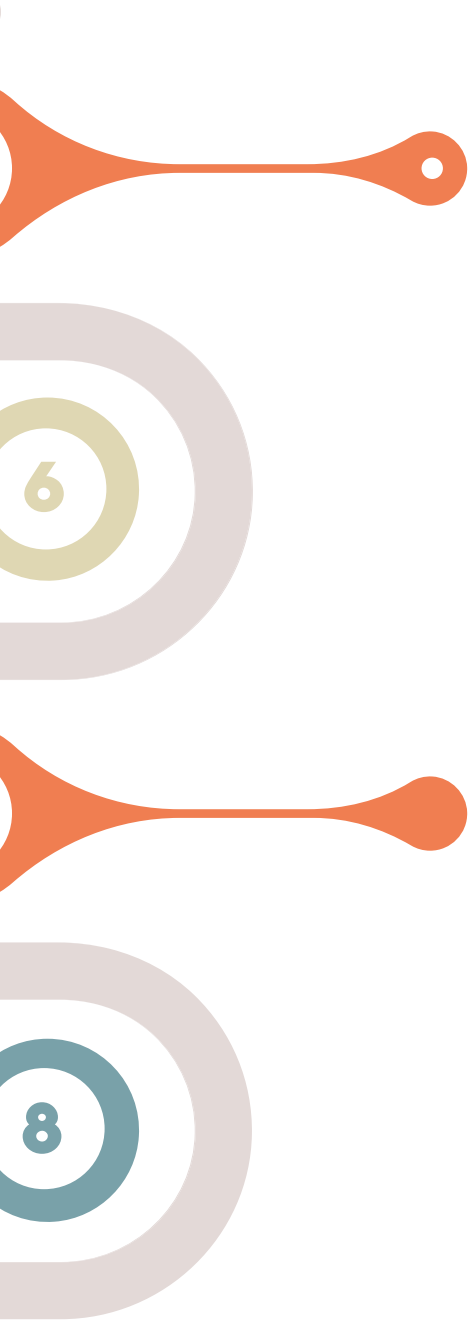
İSTİKRARLI DEVAMLILIK

Hâfızlıkta devamlılık esastır. Bundan dolayı haftada en az bir, ayda en az dört ders verme zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler sık ders vermeye olabildiğince teşvik edilir.

7

KIZ HÂFIZLIK ÖĞRENCİLERİ

TÜRGEV Hayriye-Cemal Gülbaran Yurdu'nda sabah ve akşam olmak üzere hâfızlık etütleri yapılmaktadır. Ayrıca hafta içi okulda Kur'an-ı Kerim derslerinde hâfızlık odasında ezber çalışması için kendilerine izin verilmektedir. Öğle arası hâfız öğretmenlerinin gözetiminde derslerini verebilecek durumda olanların dersleri dinlenilmektedir.



SAYFA DÖNÜŞLERİNE GEÇİŞ

Otuzuncu cüzü bitiren öğrencilerimiz sayfa dönüşlerine başlarlar.

ERKEK HÂFIZLIK ÖĞRENCİLERİ

Yurtta nöbetçi hâfız öğretmenlerin rehberliğinde hafta içi 05.30-07.00 arası etüt yapılır ve ezberler dinlenilir. Ayrıca hafta içi okulda Kur'an-ı Kerim derslerinde mescitte ezber çalışması için kendilerine izin verilir.

9

YURT DIŞI KAMPLARI

Bir nevî ödül olarak imkan ve kontenjan dâhilinde belirlenen başarılı öğrenciler çeşitli ülkelere ya da kutsal topraklara götürülür.

11

10

HÂFIZLIK KAMPLARI

Erkek öğrenciler hâfız öğretmenlerinin rehberliğinde kamplarını gerçekleştirirler. Kız öğrenciler ise okulun veya TÜRGEV Hayriye-Cemal Gülbaran Yurdu'Nun düzenlediği kamplara katılırlar. Genellikle dört tanesi yurt içinde, bir tanesi de yurt dışında olmak üzere toplam beş kamp düzenlenir.

İCÂZET PROGRAMI

Genellikle sene sonuna yakın bir tarihte icazet merasimi yapılır. Merasimde hâfızlığını bitiren erkek hâfızlar örnek okuyuşlar yaparlar. Kız hâfızlara anneleri tarafından taçları takılır. Hâfızlığını bitiren tüm öğrencilere okul idaresi tarafından düzenlenen icazet belgesi takdim edilir. Bu programdahem hâfızlığını tamamlayanlara hem de 5. , 10. ve 15. dönüşü tamamlayanlara çeşitli ödüller verilir.

Ödüllerimiz:
5 dönüşü tamamlayanlara çeyrek altın,
10 dönüşü tamamlayanlara yarım altın,
15 dönüşü tamamlayanlara çeyrek altın,
Hafızlığını bitirenlere tam altın & umre.

KAİHL'DE HÂFIZLIK KULÜBÜ


yıllık
kamplar
icâzet
töreni
aylık
geziler
hâfızlık
ödülleri

Kuruluşu:

2009 yılında Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde, örgün eğitimle birlikte gönüllü öğrenciler arasından hâfızlar yetiştirmek ve öğrencilere lise diplomasıyla birlikte hâfızlık icazeti kazandırmak amacıyla yeni bir yolculuk başladı.

İlk süreçte, akademik başarısı yüksek öğrencilerle dersler içinde hâfızlık çalışmaları yürütülmeye çalışıldı. Ancak uygulamada birlik sağlanamaması ve yalnızca derslerle ilerlemenin yeterli olmaması sebebiyle istenilen sonuç elde edilemedi.

Zamanla önemli bir ihtiyaç ortaya çıktı: Hâfızlık eğitimi, kendine özgü bir sistem ve süreklilik gerektiriyordu. Böylece öğrencilerini kendi bünyesinde yetiştiren bir model anlayışı benimsendi.

Kurulan yapı; baskıdan uzak, gönüllülük, motivasyon, disiplin ve sorumluluk esasları üzerine inşa edildi. Hâfızlık yolculuğunda en önemli ölçü, öğrencinin sürece bağlılığı ve kararlılığı oldu.

Hâfızlık Odası



Okulumuzda yaptırılan "Hâfızlık Odaları" ile hâfızlık çalışması yapan öğrencilere hem ayrı bir alan hem de bazı kolaylıklar sağlanmıştır. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Kartal Müftülüğü arasında yapılan protokol neticesinde görevlendirilen Kur'an Kursu öğretmenleri gün boyu bu odada öğrencileri dinlemekte ve ezberlerini yaptırmaktadır.

Her gün sabah saat 05.30'da başlayan ezber dersleri akşam 21.30'a kadar devam etmektedir. Ayrıca hâfızlık odalarında Tashîh-i Hurûf eğitimi ve makam dersleri de verilmektedir.

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Hâfızlık Kulübü "İnsanların en hayırlısı Kur'an'ı öğrenen ve öğretenlerinizdir." düsturundan hareketle **25.09.2009** tarihinde kuruldu.

Kartal AİHL Hâfızlık Kulübü'ne kuruluşundan bugüne kadar emeği geçen idarecilerimiz Mitat Tekçam, Doç. Dr. Özkan Öztürk, Faruk Uzun ve Ekrem Bilim'e, Kartal Eğitim Vakfı'na, Kartal Mezunlar Derneği'ne, her zaman yanımızda olan tüm hocalarımıza ve bu ulvî yolculuğa gizli açık destekleri unutulmaz tüm güzel insanlara teşekkür ederiz. Allah hepsinin gayret ve çabalarını ziyadesiyle mükâfatlandırsın.

"Zira Allah karşılıklarını tam olarak ödediği gibi lütfundan onlara fazlasını da verir. O çok bağışlayıcıdır, şükrün karşılığını bol bol verir." el-Fâtır, 35/45.

HÂFIZLIK HOCALARIMIZ

Hâfız Süleyman Aydın

1965 yılında Trabzon Köprübaşı'nda doğdu. Hâfızlığını Trabzon Büyükdoğanlı beldesinde tamamladı. Uludağ İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. Burak Derneği'nde başkan yardımcısı olarak sivil toplum hizmetine devam etmektedir. Halen Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Meslek Dersleri Öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

Hâfız Abdullah Sokur

1960 yılında İstanbul Fatih'de doğdu. Hâfızlık eğitimini Fatih Cami İmam Hatibi Kurra Hâfız İsmail Efendi'den aldı. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde öğretmenlik yaptı. Okulumuz Hâfızlık Kulübü'nün kurulmasında ve kulüp çalışmalarında önemli yeri vardır. 18 Eylül 2019 tarihinde ise ebedi hayata intikal etmiştir.

Hâfız Fatma Aydın

1973 yılında Bayburt'ta doğdu. Hâfızlığını Pendik Mehmet Bayram Kur'an Kursu'nda tamamladı. Yedi yıl medrese eğitimi ve Arapça dersi aldı. Kocaeli İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. Sonrasında çocuk gelişimi eğitimi aldı. Halihazırda okulumuzda hâfızlık hocası olarak görev yapmaktadır.

Hâfız Abdurrahman Gül

1970 yılında İstanbul Erzurum İspir'de doğdu. Hâfızlığını çocukluk döneminde tamamladı. Pendik İmam Hatip Lisesi'ni bitirdi. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. İmam hatip liselerinde meslek dersleri öğretmenliği yaptı. Halen Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Meslek Dersleri Öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

Hâfız Kezban Aydın

1972 yılında İstanbul'da doğdu. Hâfızlığını ilköğretim sonrası tamamladı. Zeytinburnu İmam Hatip Lisesi'ni bitirdi ve Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. İlköğretimde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği; imam hatip liselerinde meslek dersi öğretmenliği yaptı. Halen Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Meslek Dersi Öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

Hâfız Mücahid Aydın

1995 yılında İstanbul'da doğdu. İlk ve orta öğrenimine İstanbul'da devam etti. 2015 yılında Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden, 2020 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. 2010 yılında hâfızlığını tamamladı. Halihazırda okulumuzda hâfızlık hocası olarak görevine devam etmektedir.

Hâfız Hüseyin Yıldırım

1978 yılında Erzurum Horasan'da doğdu. Hâfızlık eğitimini Sultanbeyli Merkez Kur'an Kursu'nda tamamladı. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı olarak kısa bir İmam Hatiplik görevinden sonra Milli Eğitim Bakanlığı'na tayin oldu. Halen Meslek Dersleri Öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

Hâfız Yüksel Özgün

1967 yılında İstanbul'da doğdu. Hâfızlığını Erenköy Kur'an Kursu'nda yaptı. Lise eğitimini Kadıköy Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde tamamladı. Ezher Üniversitesi İslami İlimler ve Arap Dili ve Edebiyatı Fakültesi'ni bitirdi. Uludağ Üniversitesi'nde Kelam bilim dalında yüksek lisansını tamamladı. Halen Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde Tefsir bilim dalında doktora yapmaktadır.

Hâfız Kamil Güldemir

1965 yılında Bolu'da doğdu. Hâfızlığını ilkokuldan sonra tamamladı. Kadıköy İmam Hatip Lisesi'ni bitirdi. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu ve yüksek lisans eğitimini yine aynı okulda tamamladı. İmam hatip liselerinde meslek dersleri öğretmeni olarak çalıştı. Halen Yaşar Şadiye Cimilli Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Meslek Dersleri Öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

Hâfız Faruk Tekeli

1980 yılında Muğla'da doğdu. Hâfızlığını ilkokuldan sonra tamamladı. Aydın İmam Hatip Lisesi'ni bitirdi. Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölümü'nden mezun oldu. İlköğretim okulları, imam hatip ortaokulu ve liselerinde din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği ve kurucu idareci olarak görev yaptı. Örgün Eğitimle Birlikte Hâfızlık Projesi'nde görev aldı. Halen Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesinde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

HÂFIZIN KAMPTA — BİR GÜNÜ

SABAH

Hâfızlık çalışmalarına gece 03.00'de başlanıyor ve sabah namazına kadar çalışma devam ediyor. Sabah namazının akabinde öğrenciler biraz istirahat ettikten sonra kahvaltı yapılıyor.





AKŞAM

Namazdan sonra akşama kadar tekrar çalışma; akşam namazı ve yemek; akabinde serbest zaman, yatsı namazı, istirahat ve uyku ile kampta bir gün son buluyor.



ÖĞLE

Öğle vaktine kadar çalışmanın ardından öğle namazı ve kaylule için 1-1,5 saat istirahat planlanıyor.

İKİNDİ

İkindi vaktine kadar yapılan çalışmanın akabinde ikindi namazı eda ediliyor.

HÂFIZLIK ÖĞRENCİ KÖŞESİ —

bilmezdim hatamı bilmezdim
okudum tüm ders boyu okudum
okumaktan beynimi yaktım
yoruldum

gelmezdim ilk derse gelmezdim
uyudum her koltukta uyudum
kalktım aceleyle koştum
yetiştim

kuran uğrunaaa
hafızlığımaaa

herkes dersini vermiş
iyi ama ben nasıl hafız olucam
bir tek çiği bana çok gördü zaman
mezunlar dersini çoktan vermiş
peki ben nasıl hafız olucam
sistem yapmak beni kurtarır mı acaba

sevmezdim kızartma sevmezdim
pişirdin haftalarca pişirdin
acısız olsun demekten bıktım
usandımm

yemezdim peyniri yemezdim
değdirdin her tabağa da değdirdin
söylemekle olmadı zaten
pes ettim

kimin umrundaaa
benim umrumdaa

herkes dersini vermiş
iyi ama ben nasıl hafız olucam
bir tek çiği bana çok gördü zaman

mezunlar dersini çoktan vermiş
peki ben nasıl hafız olucam
sistem yapmak beni kurtarır mı acaba

ben nasıl hafız olucam
ben nasıl hafız olucam
ben nasıl hafız olucam

Hayrettin Tokadi Kampı'nda, kampın ezber olarak ilk 3 kişisine altın ödülü verileceği söylenmişti. Ben de canımı dişime takıp üçüncü olmuştum. Ödül günü geldiğine hocalarım ödülü değiştirip birinciye altın, ikinci ve üçüncüye ise para ödülü verdiler. Çok üzülmüştüm. Kamptan evime dönerken otogarda otobüsümün kalkmasını beklerken yanıma bir amca geldi, tanıştık. Niye burada olduğumu sorunca hâfızlık kampına geldiğimizi söyledim. Amca çok sevindi ve cebinden, bana verilen ödül parasını altına tamamlayacak miktarda para çıkarıp bana verdi. Bu olay beni çok mutlu etmişti.

KAMPLARIN EN'LERİ

En Tatlı
En Çok Ders Veren
En Sufleli
En Ortadan Kaybolan
En Yüsek Sesle Ders Veren
En Böcek Avcısı
En Şok'a Giren
En Sessiz Ders Veren
En Hizmet Ehli Abla
En Aceleci
En Doktor
En Süslü
En Dinleyici
En Sürücü
En Nazlı
En Uykucu
En Yüksek Dönüş
En Sabırlı Hoca

2017 Karadağ Kampı'nda kamp alanımız en yakın kasabaya 35-40 dk mesafedeydi. Biz de yaklaşık 10 arkadaş ikindi sonrası dinlenme zamanında kasabaya gidip trileçe yemek için yola çıktık. Fakat nasıl bir yolsa git git bitmiyor, kampa son giriş saati gittikçe yaklaşıyordu. Nihayet kasabaya vardığımızda pastaneye girdik, trileçe bitmişti... Onca yol boşuna yorulmuştuk. Hepimizin içini yavaş yavaş Süleyman Hoca korkusu kaplamaya başlamıştı bile. Tekrardan kamp alanına dönmek için yola koyulduk fakat kamp alanına son giriş saatine yürüyüş hızıyla yetişebilme imkânı yoktu. Ben de yetişmek için koşmaya karar verdim. Son gücümle tabana kuvvet koşmaya başlamışken bir süre sonra bitap düştüğümü fark ettim. Gerçekten çok yorulmuştum. Bu sırada yanımdan geçen bir arabadan gelen korna sesini duydum. Bunlar onlardı, evet arkadaşlarım otostop çekmişler, arabanın içinde 5 kişi geliyorlardı. İçimi bir umut kapladı. "Oh be" dedim kendi kendime. Ne de olsa onlar benim hâfızlık arkadaşlarımdı. Ama araba durmamıştı. Hatta arkadaşlarım korna sesi eşliğinde bana kahkahalarla gülerek yollarına devam ettiler. Bir anlık büyük bir şok yaşadım. Böyle bir ihanete uğrayacağım ihtimalini aklımdan geçirmiyordum bile. Şoku atlattıktan sonra Süleyman Hoca korkusundan içimde kalan son enerjiyle soluk soluğa kamp alanına zamanında yetiştim. Yemek salonuna geçtiğimde kıpkırmızı kesilmiş bir halde ihanete uğramış gözlerle arkadaşlarıma baktım. Onların yüzündeyse hiçbir pişmanlık belirtisi yoktu. Bu olay da insanlık tarihinin en büyük ihanetlerinden biri olarak tarihe geçti :)

2017-2018 Kışı Bursa Hâfızlık Kampı'nda, yoğun derslerimizin arasında bize istediğimiz gibi geçirebileceğimiz bir serbest vakit bırakılmıştı. Biz de kaldığımız yurdun çevresini biraz da olsa keşfetmek için dışarı çıktık. Biraz dolaştıktan sonra arkadaşlarla meydanda bir fotoğraf çekilmeye karar verdik. Birkaç fotoğraf çekildikten sonra fark ettik ki kadraja Süleyman Hoca da girmiş. Hemen ardından da Abdurrahman Hoca ve Abdulbaki Hoca katılmışlar. Yanımıza geldiklerini çektiğimiz fotoğraflardan fark etmemiz, nereden geldiklerini hala anlayamadık, ilginç olmuştu. Hocalarımızı serbest vakitlerde dahi görmek de bizi ayrıca sevindirmişti:)

2017 Eylül'ünde Karadağ Kampı'ndaydık. Dönem arkadaşlarımızdan birinin hâfızlığı bitirmesine binaen kaldığımız yere yakın Tuzi adında küçük bir ilçeye gidip, oradan kamptaki arkadaşlara kutlama babında trileçe almak üzere hâfızlığını yeni bitirmiş arkadaşımla yola çıktık. O zamanlar arada yaklaşık 5 km'lik bir mesafe olduğu için etrafımızdaki tek medeniyet yeri olan Tuzi'ye sürekli otostop çekerek gidip geliyorduk. Trileçelerimizi alıp yine otostop çekecek araba bakınırken cami gibi bir yerden çıkan iki abiyi gözümüze kestirdik. Gidip onlara İngilizce ne tarafa gideceklerini eğer Fatih Medresesi tarafına gidiyorlarsa bizi de bırakmalarının mümkün olup olmadığını sorduk. Abiler ise o an hiç unutamadığım bir şaşkınlıkla birbirlerine dönüp, "Sen anlıyon mu ne diyor?" diye birbirlerine sordular. Koskoca Balkanlar'da otostop çekmek için iki tane Kayserili abiyi bulmuşuz. Kan çekiyor sanırım.



15 Yıl (2009-2024)
6 Ülke
24 Şehir
44 Hâfızlık Kampı









Trabzon

Rize

Çorum

Bolu

Giresun

Erzurum



Konya

Kayseri



KKTC



Mekke - Medine

hatim.

الختم

Kur'ân ilimleriyle hadis literatüründe kullanılan bir tabir.

Hatm ve hıtâm sözlükte "örtmek, mühürlemek, bir şeyi tamamlayıp sonuna ulaşmak" gibi mânalara gelir. Kur'ân-ı Kerîm'i başından sonuna kadar yüzünden veya ezbere okuyarak bitirmeye, ayrıca Sahîh-i Buhârî başta olmak üzere tanınmış hadis kitaplarını okuyup sona erdirmeye hatim (hatim indirmek, hatmetmek) denilmiştir.

mukâbele.

المقابلة

Bir başkasının Kur'ân-ı Kerîm'i okuyuşunu takip etmek ve bu suretle hatim indirme anlamında kıraat terimi.

Sözlükte "iki şeyi birbiriyle karşılaştırmak" anlamına gelen mukābele, üç aylarda ve bilhassa ramazanlarda cami, mescid ve evlerde daha çok sabah, öğle, ikindi namazları öncesinde hâfızlar tarafından okunan Kur'ân'ı takip etmek suretiyle hatim indirme geleneğine ad olmuş, zamanla hâfızların bu okuyuşları için de aynı terim kullanılmıştır.

mushaf.

المصحف

Kur'ân-ı Kerîm âyetlerinin iki kapak arasında toplanmasından oluşan kitap.

Sözlükte mushaf kelimesi "bir araya getirilip bağlanmış yazılı sayfalar" anlamına gelir. Mıshaf şeklinde de okunan kelimenin kökünün Habeşçe mashaf (kitap) olduğu ileri sürülmüşse de (Jeffery, s. 193; Nöldeke – Schwally, s. 32; İA, VIII, 677), Kur'an'da suhuf ve sıhaf (geniş kaplar) kelimelerinin zikredilmesi (ez-Zuhruf, 43/71), Kur'ân'ın nâzil olduğu dönemde bu kökün Arapça'da kullanıldığını göstermektedir.

tecvîd.

التجويد

Kur'ân-ı Kerîm'in kurallarına uygun biçimde okunmasını konu alan bilim dalı ve bu dalda yazılan eserlerin ortak adı.

Sözlükte "bir şeyi güzel ve sağlam yapmak, onu süslemek" anlamındaki tecvîd kelimesi için "ifrat ve tefrite kaçmadan sıfatlarına uygun şekilde harfleri mahreçlerinden çıkarmak", "Kur'an harflerinin mahreç ve sıfatlarının konu edildiği ilim", "Kur'ân-ı Kerîm'i harflerin mahreç ve sıfatlarına riayet edip vakıf, vasıl, sekte vb. tilâvet kurallarına uyarak güzel ve hatasız okumayı öğreten ilim" gibi tanımlar yapılmıştır.

DÎVÂNU LUGÂTİ'L — HUFFÂZ

ABDEST.

Manevi bir temizlenme aracı olmasının yanı sıra derste olma ve olmama arasındaki ince çizgi.

BİM KURABİYESİ.

Hâfızlık sınıfında dersini vermiş hâfızın paha biçilemez ödülü ve motivasyon kaynağı.

BAVUL.

Vuslatın ve hasretin iç içe geçtiği imge, imgesel bağlamı dışında kullanıldığında ortamı sessizleştiren sözcük.

CUMA GÜNÜ.

Farklı camilerde imamet tecrübesinin kazanıldığı, gastronomi ve tarih yolculuklarına çıkılan gün; uzun ince yollu, tatlı yorgunluklu çifte bayram.

DÖNÜŞ.

Bir hatim; Fatiha'dan Fatiha'ya her biri güzide yolculuk.

EN ÖDÜLLERİ.

Kamp sonunda nevi şahsına münhasır arkadaşlara takdim edilen özgün ve manidar hediyeler.

ABDESTHANE.

Spontane imam adaylarının sosyalleşme mekanı.

HÂFIZLIK İCÂZET.

Hâfızların vahyin kalbine yolculukla ödüllendirildiği program, hitâmuhû misk.

HÂFIZLIK İZNİ.

"Her arayan bulamaz ama bulanlar arayanlardır."
Faruk Tekeli.

HÂFIZLIK KAMPI.

Yılda beş defa farklı yerlerde gerçekleştirilen, haslama ve hıfz faaliyetlerinin ana odakta olduğu, devlet erbabının ve muhterem hocaların misafir edildiği, yöresel lezzetlerin ve gezilecek yerlerin es geçilmediği gönüllü program. Müdavimlerine büyük bir nimet, mezunlarına ise zevk-i tahattur.

EHL-İ HİZMET.

"Bir kavmin efendisi hâdimidir" şiarıyla yola çıkan, üyeleri sabit ekip. Temizlik, hemşirelik, yemek ve çay hazırlama başlıca görevleridir.

HAM (ÇİĞ).

İlk defa ezberlenilen sayfa; dinletilmesi talebe ve hocanın fiziksel-psikolojik sağlığı açısından tavsiye edilir.

Galet.

Mushaf'a kurşun, zihne tükenmez kalemle yazılan kıraat hatası. Her an türeyebilir ve kolay kolay ayrılmaz.

İkram.

Gelen konuğun kürkü. (Bkz. "Ye kürküm ye")

Hamas (çiğ - pişmiş).

Hamın bir sonraki dönüşteki adı,
hamlara taş çıkartan sayfa.

Has (pişmiş).

Her hatimde tekrar edilen; "kadayıf üstü kaymak" kıvamına gel(mesi gerek)en sayfalar.

Hâfızlık sınıfı.

Derste ham, öğle arasında kaylule yapma uğraşının verildiği meydân-ı mücâhidîn.

Haslama.

Yeni ham sayfa yapmaksızın yapılan dönüş,
Amme cüzünü özlettiren kısır döngü.

Islama

Hâfızlığını bitirenlerin tebrik edildiği ve
âb-ı hayata daldırıldığı gayriresmî program.

Kaylûle.

Her türlü sosyal, kültürel ve musiki kolektif faaliyetlerin icra edildiği uyku vakti, sünnet öğle uykusu.

Kamp değerlendirmesi.

Hâfızın kamptaki amel defteri. (17:14)

Kamp programı.

Çoğulcu demokrasiye sadık kalınarak oluşturulan günlük kamp çizelgesi; yegâne ülkü, ideal, ütopya.

Kapanış programı.

Yüzde yüz öğrenci yapımı kamp sonu veda programı. Başka bir deyişle: "Hâfızdan işit nâliş-i hasret neye derler. Kamp nihayetin bir program tertip ederler. Hâfızı kaplar derinden acîb-i hissiyat. Vakt-i medrese hâfız keenne fî zulümât"

Konuk.

Maddi ve manevi lezzetleri ikram eden kimse, çifte kanat metaforunun farklı bir yansıması.

Rahle.

Altı ile sportif (çorap top) ve üstü ile ilmî faaliyetlere imkan sağlayan çok amaçlı hafızlık ekipmanı.

Simit.

Sabah dersinin en önemli enerji deposu, yokluğu düşünülemez, teklif dahi edilemez.

Son hafta sendromu.

Kampın sonunun yaklaşmasıyla hakim olan kasvetli ortam, ders çalışmamaya meşruiyet kazandırma çabası.

Teneffüs.

Dünyanın fâni, ölümün ani olduğunu kaşla göz arasında hatırlatan anlar.

Trileçe.

Resmi favori kamp tatlısı.

Tur.

Hâfızlık öğrencileri arasındaki hiyerarşinin rakamsal dışa vurumu, "kaçla gidiyorsun" sorusu ile öğrenilebilir.

Sabah dersi.

Kimi gözler mahmur, rüyalar eşiğinde; kimi gözler agâh, taze ham peşinde.

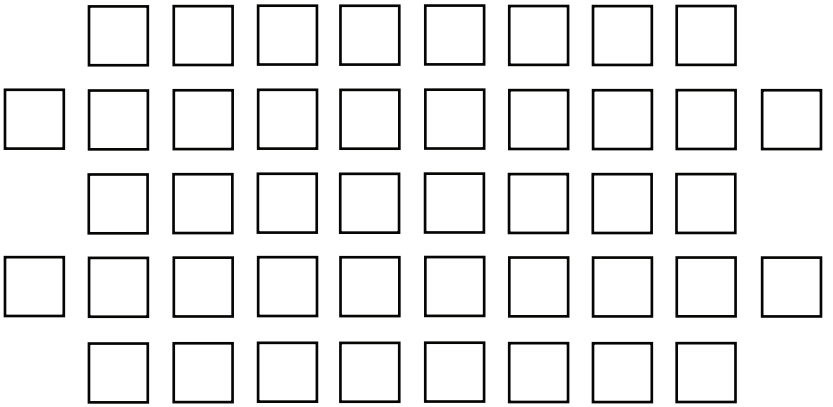
Uyku.

Huffaz içinde mu'teber bir nesne yok uyku gibi;
Olmaya uyku cihanda, sanki felâket kâbili.

Yüzüne.

Sayfayı bakarak okuma, Hâfızın özgüveni ile ters orantılı bir eylem. (Hâfızlık aşkı ile yananların okulumuzda atladığı hâfızlık ön hazırlık süreci.)

SENİN İLKELERİN NELER?



GÖNÜLLÜLÜK

Okulumuz çatısı altında başlayan bu çalışma okulumuzda geliştirilmiş yeni bir eğitim modelidir. Öncesinde örneği olmadığı gibi bugün farklı kurumlara ilham vermektedir.

FEDAKÂRLIK

Hâfızlık bir fedakârlık eğitimidir. Zamandan, oyundan, eğlenceden, tatilden vb. fedakârlık yapmaktır. Hatta Kartal AİHL gibi öğretim programlarının yoğun olduğu bir lisede hâfızlık çalışmak ise tamamen fedakarlıktır.

ÖZGÜNLÜK

Hafızlık Kulübü, okulumuzdaki onlarca kulüpten bir tanesi. Diğer kulüp çalışmalarına olduğu gibi burada da gönüllü katılım ilkesi geçerlidir. Gönüllü, kulüp çatısı altındaki eğitimlere katıldığı gibi dilediğinde de ayrılabilir.

ZAMANLAMA

Bu eğitimin içerisine dahil olan öğrenci dil eğitimi, din eğitimi, akademik başarı, sosyal etkinlikler ve üniversite hazırlık gibi eğitimlerin yanına bir güzelliği daha eklediğini biliyor. Hazırlık ve 4 yıllık lise eğitim döneminin ilk üç yılında yoğunlaşıp 11. Sınıfta hâfızlığını tamamlaması gerektiğinin farkındadır. Yılları planladığı gibi öğretim dönemini, tatillerini ve en önemlisi gününü planlamaktadır.

SOSYALLEŞME

Her kulüp çalışması gibi Hâfızlık Kulübü de sosyalleşmeyi sağlamaktadır. Öğrenciler şehir içi, şehirler arası, yurt dışı kamplarında dostluklar kurmakta ve anılar biriktirebilmektedir. Yeni coğrafyalarda yeni insanlarla tanışmaktadır. Alt ve üst sınıflarla hatta mezun hâfızlarla beraber paylaşımlar yapabilmektedir.

AZİMLİLİK

Hafızlık eğitimi, azim ve kararlılık gerektiren bir süreçtir. Öğrenciler, hedeflerine ulaşmak için karşılaştıkları zorlukları sabırla aşarlar. Azim, onların hem akademik hem de kişisel gelişimlerinde büyük rol oynar. Öğrenciler, bu süreçte gösterdikleri kararlılıkla sadece hâfızlıklarını tamamlamakla kalmaz, aynı zamanda hayatlarının diğer alanlarında da başarılı olma motivasyonunu kazanırlar.

VEFA KÖŞESİ



Hâfız Abdullah Sokur

1960 yılında Fatih İstanbul'da doğdu. İlkokul eğitimini Cibali İlkokulu'nda tamamladıktan sonra hâfızlık eğitimine başladı. Hâfızlık eğitimini Fatih Cami İmam Hatibi **Kurra Hâfız İsmail Efendi'den** aldı. Hâfızlık eğitimin de en büyük destekçisi Seferikoz Cami İmamı olan babası Hacı Hâfız Ömer Hoca oldu. Hâfızlık eğitimini tamamladıktan sonra ortaokulu Zeytinburnu İmam Hatip Lisesi'nde okudu. Lise eğitimine **Fatih İmam Hatip Lisesi'nde** başladı, Rize Çayeli Lisesi'nde tamamladı.

Lise son sınıfta okurken eşi Münevver Hanım ile evlendi. Üniversite eğitimini **Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde** tamamladı. Eğitim hayatı devam ederken ticaret ile meşgul oldu. Öğretmenlik görevine 1994 yılında Pendik İmam Hatip Lisesi'nde başladı. Daha sonra Cevizli İmam Hatip Lisesi ve **Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde öğretmenliğe devam etti.** Okulumuz Hâfızlık Kulübü'nün kurulmasında ve kulüp çalışmalarında büyük emekleri oldu. **Vefatına kadar zamanının çoğunu hâfızlık öğrencilerinin eğitimine ayırdı.**

2019 yılının başında ise hastalandı. Hocamız **30 Mayıs 2019 İcazet Törenine hasta olmasına rağmen iştirak etti ve son defa öğrencileriyle beraber oldu.** Törende öğrencilerine "Hâfız kardeşlerimiz, Allah'ın kelamını ezberlemek demek Allah'u Teâlâ'yı neredeyse baştan başa bilmek demektir. Ama bunu bilmek için de önce Arapçayı iyi öğrenmek gerekir. Bu insanlar Allah'ın izniyle sonuna kadar bu memlekete ve insanlara faydalı olacaklardır. İnşallah Rabbim gönüllerine göre muvaffak etsin. Allah inşallah hepsine hayırlı gelecekler nasip etsin." diyerek seslendi.

Hayatını Kur'an-ı Kerim'e ve onu öğretmeye adayan, okulumuzun ve Hâfızlık Kulübünün kıymetli hocalarından **Hâfız Abdullah Sokur hocamız 18 Eylül 2019 yılında vefat etti.** Öğrencileri ve meslek arkadaşları arasında çok sevilen, sayılan ve hürmet edilen sevgili hocamızı rahmetle anıyoruz.

Abdullah Hocamın benim üzerimdeki emeğini, ona duyduğum saygı ve muhabbeti anlatmaya kelimeler yetmez.

Beni incitmemeye ne kadar emek verdiğini, beni sürekli motive edip gayretlendirmesini, ne zaman bunalsam hemen anlayıp beni rahatlatmasını, hâfızlık odasında bize verdiği sohbetleri, her zaman bize karşı sabırlı ve merhametli oluşunu asla unutamayacağım.

Emeklemeye başlamıştım ama yürümeyi de öğrenmem gerekiyordu. Ben ilk adımlarımı Abdullah Hocamın dizinin dibinde attım. Onunla birlikte bu yolda koşmaya başladım. Bu yol uzundu...

Abdullah Hoca bizi kendi kızları gibi görürdü. Mezun olduktan sonra her okula gidişimde bana *"Fatma seni bir gün Vefa'ya götüreyim."* derdi. Onu daha sık ziyaret etmemi isterdi ve meramını da bu şekilde dile getirirdi. Nasip olmadı Vefa'ya birlikte gidebilmek ama Allah kıyamette ona olan ahde vefamızı hakkıyla gösterenlerden eylesin bizi (Âmin).

Ne oldu da ben o gün Abdullah Hoca'yı çok sevdim ve hâfızlığa başlamaya karar verdim?

Hani Allah bir kulunu sevdiğinde gök halkı da onu severmiş ve yeryüzündekilerin kalbinde o kimseye karşı bir sevgi uyanırmış ya, ben sorumun cevabını bu hadiste buldum.

Bir hoca nasıl olmalı sorusunun adeta somut cevabı olan kıymetli hocamdan Allah razı olsun. Cennetinde de bizi buluştursun.

Abdullah Hocam verdiğim sureleri gri bir deftere yazardı, hâfızların verdiklerini ise beyaz kâğıtlara. O zamanlar tek hayalim, hedefim o beyaz kâğıtlara geçmekti.

Hâfızlığa başladığım günü anımsıyorum da önceki gün otuzuncu cüzü tek oturuşta vermiş, Abdullah Hocamdan bir aferin ve maşallah almış üstüne "*Böyle oturup bir kerede veren kız hâfız olur, ben seni hâfız olana kadar bırakmam.*" sözünü duymuştum. Nasıl da heyecanlıydım ama sonunda ben de beyaz kâğıtlara geçmiştim, gerçek bir hâfızlık öğrencisi olmuştum.



Abdullah Hocam hâfızlık sürecimde beni hep bir baba şefkatiyle destekledi. Yeri geldi zorlandım, ağladım, bırakmak istedim ama hocam beni hiç bırakmadı. Hâfızlığımın bittiği günün ertesi yanına gittim ve bana, *"Eğer erkek olmuş olsaydın seni sırtıma alıp bu bahçeyi gezdirirdim."* demişti, bu söz benim kulaklarımdan hiç ama hiç çıkmıyor. Bizleri evladından ayırmayan böyle bir hoca ile karşılaştığımız için çok ama çok şanslıyız. Allah senden razı olsun hocam. Mekânın cennet olsun. Rabbim herkese senin gibi hocalar nasip etsin.



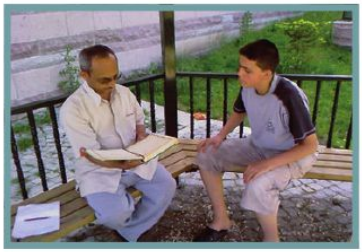
Bir süre ezber derslerine gitmedim. Abdullah Hocam o kadar çok üzülmüş ki ben gitmediğim vakitlerde... Bunu her seferinde dile getirirdi. Hatta hâfız olduktan sonra kendisine hatıra yazması için verdiğim defterime de yazmıştı bu düşüncelerini, *"Hâfızlığa başladığımız andan bitirinceye kadar her daim Betül gelse de o güzel ve insanı manen çok yücelten okuyuşunu dinlesem dediğim evladımsın..."* Abdullah Hoca'ya o kadar çok saygı duyuyor, o kadar çok seviyordum ki... Epey uzun bir süre yanına gitmememe, ondan kaçmama rağmen bana asla kırılmamış, küsmemiş, aksine her zaman güler yüzlü davranmış, hâfızlığa daha da aşkla sarılmam için teşvik etmişti. Allah ondan bin kere razı olsun...



DÜNDEN BUGÜNE



KAMPLAR





Yeniçağa Kur'ân Kursu
Bolu
60 Gün 15 Öğrenci

Soğuksu Kur'ân Kursu
Sultanbeyli
7 Gün 10 Öğrenci

2010

2009

Hâfızlık Kulübü



Fatih Anadolu İHL
İstanbul
15 Gün 25 Öğrenci



Salar Kasabası Merkez Bolvadin
Afyon
15 Gün 15 Öğrenci

2012

2011





Belediye Kaplıcaları - Gazlıgöl - İhsaniye
Afyon
15 Gün 20 Öğrenci



İkizdere Kur'ân Kursu
Rize
17 Gün 35 Öğrenci













Diyanet Eğitim Merkezi
Rize

30 Gün 20 Öğrenci

Aziz Mahmud Hüdayi Vakfı Yurdu
Kosova

35 Gün 25 Öğrenci

Nuri Bey Konağı Osmangazi
Bursa

12 Gün 20 Öğrenci

2014

2013

Akyazı Kur'ân Kursu
Sakarya

15 Gün 20 Öğrenci



Fatih Kur'ân Kursu - Gölcük
Kocaeli

52 Gün 25 Öğrenci









Fatih Medresesi
Karadağ
15 Gün 15 Öğrenci

Bolu Anadolu İHL
Bolu
30 Gün 60 Öğrenci

İlim Yayma Vakfı Yurdu
Bursa
15 Gün 20 Öğrenci

2016

2015



Hayreddin-i Tokadi Vakfı Camisi
Bolu
30 Gün 65 Öğrenci

Nuri Bey Konağı - Osmangazi
Bursa
15 Gün 25 Öğrenci







Aytepe Kampı
Kocaeli
20 Gün 15 Öğrenci

İlim Yayma Vakfı Yurdu
Bursa
15 Gün 40 Öğrenci



Umre Kampı (Kız-Erkek)
(Mekke - Medine)
22 Gün 78 Öğrenci

2018

2017

İlim Yayma Vakfı Yurdu - Nilüfer
Bursa
15 Gün 30 Öğrenci



Kocaeli Belediyesi Diriliş Kampı
Kocaeli
24 Gün 40 Öğrenci



Fatih Medresesi
Karadağ
15 Gün 15 Öğrenci









Diyanet Dini Eğitim Külliyesi - Nilüfer
Bursa

50 Gün 20 Öğrenci

2020

2019

İlim Yayma Vakfı Yurdu
Bursa

35 Gün 20 Öğrenci

Balkanlar Kampı (Kız Öğrenciler) - Üsküp
Makedonya

20 Gün 13 Öğrenci



Ahmet İslamoğlu AİHL - Develi
Kayseri

35 Gün 30 Öğrenci

Tuzla Belediyesi Şelale Park
İstanbul

35 Gün 8 Öğrenci





İstanbul Medresesi - İşkodra
Arnavutluk

20 Gün 15 Öğrenci







M. Çağırgan Vakfı - Alucra
Giresun
25 Gün — 15 Öğrenci

Çatalca İmam Hatip Yurdu
İstanbul
8 Gün — 40 Öğrenci

İmam Hatip Yurtları
Konya
30 Gün — 45 Öğrenci

İmam Hatip Yurtları (Kız-Erkek)
Edirne
8 Gün — 30 Kız Öğrenci, 20 Erkek Öğrenci

2022

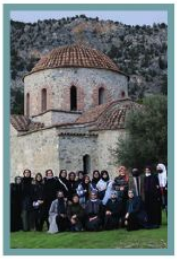
2021





Lapseki AİHL (Kız-Erkek)
Çanakkale
20 Gün — 30 Kız Öğrenci, 20 Erkek Öğrenci

Heybeliada Kızılay Gençlik Kampı
İstanbul
8 Gün — 40 Öğrenci





Hala Sultan İlahiyat Koleji (Kız-Erkek)
KKTC
24 Gün — 35 Kız Öğrenci, 20 Erkek Öğrenci









2023

İmam Hatip Yurdu
Antalya
25 Gün **45 Öğrenci**

Çorum Kampı (Kız-Erkek)
Çorum
8 Gün **34 Kız Öğrenci** **60 Erkek Öğrenci**

Kocaeli TÜRGEV Kız Yurdu
Kocaeli
15 Gün **20 Öğrenci**

Trabzon Kampı (Kız-Erkek)
Trabzon
20 Gün **22 Kız Öğrenci** **32 Erkek Öğrenci**

Kartepe Diyanet Eğitim Oteli
Kocaeli
8 Gün **25 Öğrenci**

M. Çağırgan Vakfı - Alucra (Kız)
Giresun
15 Gün **20 Öğrenci**

Nurettin Topçu KYK Yurdu
Erzurum
25 Gün **45 Öğrenci**

Çatalca Kampı (Kız)
İstanbul

5 Gün 15 Öğrenci



Büyükçekmece Kampı
İstanbul

5 Gün 30 Öğrenci



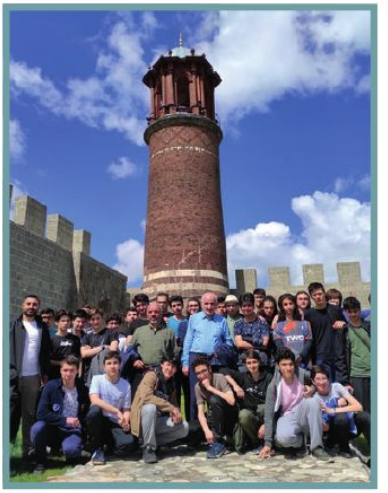
Düzce Kampı (Kız-Erkek)
Düzce

20 Gün 25 Kız Öğrenci
50 Erkek Öğrenci

2024











HÂFIZLIK HATIRALARI

Kendi hâfızlık sürecim ve şahit olduğum kadarıyla hâfızlık yapmak isteyenlere önerebileceğim birkaç madde olacak. Bunlar şu şekilde:

- Hâfızlık süreci kişiden kişiye farklılık gösterir. Herkes öyle yapıyor diye yapmaktansa kendinize uygun olan yolu bulmayı tercih edin. Diğer türlü zihnen de bedenen de çok yorulursunuz.
- Ezberlerinizi yaparken hazırladığınız sayfaların bir gün tekrar karşınıza geleceğini unutmayın. "Mış gibi" sayfalar yerine "olmuş" sayfaları tercih edin. Her sağlam yapılmış sayfayı geleceğe bir yatırım olarak görün.
- Hâfızlığınızı ne kadar hayatınızın merkezine koyarsanız odaklanmanız o ölçüde kolaylaşır.
- En önemlisi de halden anlayan gerektiğinde halleşebileceğiniz hâfızlık hocaları bulun kendinize. Bu maddeyi sizlere aktarmışken okulumuzda kız öğrencilere yönelik hâfızlık çalışmalarına öncülük etmiş ve nice hâfızlar yetiştirmiş olan kıymetli hocam Abdullah Sokur'u da anmadan geçemeyeceğim.

- Fatma Yılmaz KAİHL '16

Dokuzuncu sınıfa geldiğimizde Kur'an dersimize Abdullah Sokur Hocamız girmeye başladı. Böyle güzel bir insanla tanışmayı nasip ettiği için Allah'a çok şükrediyorum. Bir gün cesaret toplayıp ders sonrası hocamızın yanına gittim, *"Hocam sizce ben hâfızlık yapabilir miyim?"* diye sordum çekinerek. Hocam gülümsedi ve ezberimde hangi surelerin olduğunu sordu. Küçüklükten beri ezber yapmayı çok sevdiğim için ufak ufak ezberlerim vardı. Yasin, Mülk, Nebe', Rahman, Vakıa, Cuma ve kısa sureleri ezbere bildiğimi söyleyince Abdullah Hocam, *"Ooo sen yarısını tamamlamışsın."* dedi ve o an bana öyle bir güç geldi ki sanki otursam o an hepsini ezberleyebilirdim.

- Rüveyda Ulusoy KAİHL '18

Bir gün normal şartlar altında öğle arası kaylule yapmamız gereken vakitte biz arkadaşlarla Playstation oynayama gitmiştik. Oyuna dalıp ders saatini kaçırınca hocamız telefonla bizi arayıp hemen derse çağırdı. Süleyman Hocamızdan çok çekinirdik. Bize elini kaldırmışlığı yoktur ama o gün camiden içeri girerken bakışlarıyla bizi kevgire çevirmesi hiç aklımdan çıkmıyor. Camiye gelene kadar ki mesafeyi de öyle hızlı koşmuştuk ki Kuran'ın başına oturup nefesimizi toplamamız da uzun bir zaman aldı. Ama Süleyman Hocamız öyle bir hocaydı ki beraber kaldığımız dairede bizim çamaşırlarımızı kendi elleriyle yıkadığını dün gibi hatırlıyorum. Çamaşırlarımızı sıkmaktan ellerinin arasının yara olduğunu ben nasıl unutabilirim?

- Mustafa Bektaş

Allah'a hamdolsun bizi salihlerle beraber kıldığı için. Bizim gibi hâfızlık yapmak isteyenlere tavsiyem ellerinden gelen gayreti gösterip bu hayırlı eğitime bismillah demeleridir. Hâfızlık eğitimi için en önemli esaslardan biri de sabırdır. Sabırlı olup hâfızlık yapan bir kişi dünyadaki her türlü şeye sabredebilecek yetenekte olur. Bu hâfızlık çalışması, bana birçok ahlâki değerin yanında sabırlı olmayı öğretti; vaktimi Kur'an-ı Kerim'e ayırarak, işlememin muhtemel olduğu günahlardan beni alıkoydu; lise yıllarımı daha verimli geçirmemi sağladı, Hâfızlık Kulübünün düzenlediği yurt içi ve yurt dışındaki kamplar sayesinde birçok şehir gezme fırsatı sunup bize kültürel anlamda katkı sağladı.

- Ömer Faruk Yar KAİHL '15

Hâfızlık odasında hepimizin unutamayacağı anıları vardır. İlk kez bir hâfızın son dersine şahit olmuştum, o an bana çok büyülü gelmişti. Bir keresinde bir abla son dersini verirken odada sadece ben vardım. Abdullah Hocam bana su hazırlamam için işaret vermişti. Son ayetini bitirdiğinde hâfızı ilk ıslatan ben olmuştum, o an yaşadığım heyecan ve mutluluk hala hatırımdadır. Hâfız olmak o kadar büyük bir mutluluk ki "Islatma Geleneği" hâfız olanın heyecanını, şokunu almak için ortaya çıkmış. Kendi hâfızlığımı bitirdiğimde yaşadığım şoku anımsıyorum, o an benim için hala belli belirsiz. Abdullah Hocam *'Allah mübarek etsin kızım'* demişti, onunla biraz konuştuktan sonra kendi kendime sakinleyip durumu idrak etmeye çalışmıştım. Sonra bu hisleri arkadaşlarımla tekrar tekrar tattım. Onların son derslerini dinlerken içimde oluşan mutluluk ve heyecanı tarif edemem. Hâfızlık odasında kimlerin bıraktığını asla göremediğimiz ikramlar olurdu ara ara, yanlarında küçük ve samimi notlar olurdu. Bazen öğle aralarında hâfızlık odasında tüm hafızlık öğrencileri sözleşir bir şeyler yerdik. Odada herkes ezber yaparken bir an olur, herkesin sustuğu o an ve bu an küçük bir sohbetin başlangıcı olurdu. Belki de bu yüzden tüm zorluk ve bunalmalara rağmen hâfızlık odası okulda en çok huzur bulduğum yerdi.

- Sümeyra Büşra Aka KAİHL '22

Hem hocalarımızın desteği hem de hâfızlık yapan diğer arkadaşların birbirimize omuz vermesiyle 2015 yılının yaz ayında hâfızlığımı tamamladım. Kelimelere dökmesi zor bir duyguya kapılıyor insan. Çalışmalarımın karşılığını almıştım ve Allah bana, kendi kelamını muhafaza etme görevi vermişti. Bundan sonrası da elbette çaba istiyordu. *"Hâfız olmak kolay hâfız ölmek zor"* derler. Yani bu yol tabiri caizse birazcık kıskanç bir yol. Bu ezberleri muhafaza etmek için de çaba göstermek, ona öncelik vermek ve ona sevdalı olmak gerekli.

- Muhammed Kırıcı KAİHL '16

İnsanın hayatında bazı kararlar onun için dönüm noktası olur. Kimi için bu kararlar maddi, kimi için de manevi olgunlaşmaya vesile olur. Maddi olgunlaşma geçici, manevi olgunlaşma ise kalıcıdır. Nitekim Kur'an-ı Kerim de insanı manevi olgunlaşma yolculuğuna çıkaran ve asla yüzüstü bırakmayan bir hayat kitabıdır.

- Akif Acar KAİHL '13

Hâfızlığımı bitirdikten sonra kendimi o kadar güçlü hissettim ki... Dünya gelse üstüme her şeyi halledebilirdim sanki. Hâfızlık bana bu özgüveni verdi; disiplinli olmayı, zamanımı iyi değerlendirmeyi öğretti. Hâfızlıktan önce geliştirdiğim Arapçam sayesinde de Kur'an'ı anlayarak ezberledim. Bu sayede Rabbimizin bize neler söylediğinin; kalbime, ruhuma, tüm bedenime neleri yüklendiğimin farkında oldum. Bunu yaşamak ve yaşatmak gayesini kendime şiar edindim. Abdullah Hoca'mın bana tavsiye ettiği üzere; Kur'an ve Sünnet ahlakı ile ömrümü geçirmeyi, tevazu içinde, ölümü unutmadan ve Hak'dan ayrılmadan Kur'an'ı okutmam, ezberletmem, yaşamam ve yaşatılması için emri bil maruf ve nehyi anil münker yapmayı vazife bildim.

- Betül Şen KAİHL '18

Süleyman Hocam dersleri dinlerken benim sesimi fark ediyor ve bu alanda kendimi geliştirmem için tavsiyeler veriyor ve önümü açıyor. Sonraysa benim hayatımda hayal bile edemediğim Kelâm-ı Şerif-i güzel okuma imkânım doğuyor. Süleyman Hocamı bana ilk okuma görevini verirken hatırlıyorum, ama nasıl yalvarıyorum *'hocam yapmayın etmeyin ben yapamam',* nerdeyse ağlayacağım. Ama hiç oralı olmuyor, pas vermiyor hocam... Ondan sonrası yaptığım işin güzelliği nedeniyle kendimi geliştirmek istemem, talim ve musikiye başlamam ile devam ediyor...

- Tarık Kirenci KAİHL '20

Okul zamanı yurtta sabahları hâfızlık mescidinde, tatillerdeyse hâfızlık kamplarında okulu dondurmadan hâfızlık yapma fikri beni çok heyecanlandırdı. Bu heyecanla yapılan ilk duyuruda bir pazartesi günü hâfızlık yapmak isteyen öğrencilerinin sabah 05.30'da mescide çıkması istendi. Ben de sabah o heyecanla kalktım ve gittim ancak herkes bir şeyler ezberlemeye başlamış, ben ise nereyi ezberlemem gerektiği konusunda hiçbir şey bilmiyordum. Bir abi, herhalde benim çaresizliğimi gördü ki bana hâfızların ilk ezber sayfasını yani birinci cüzün son sayfasını gösterdi. O günkü bismillahtan sonra yurtta her sabah 05.30'da kalkarak, iki Bursa, iki Karadağ, bir Bolu ve bir Kocaeli hâfızlık kampıyla 2 senede hâfızlığımı bitirmek nasip oldu. Okula gelmeden önce hâfızlık ile ilgili hiçbir şey bilmiyorken; başta hocalarımın ve okul yönetiminin destekleriyle benim gibi bir sürü arkadaşım hâfızlığını bitirme şerefine nail oldu.

- Arif Emre Çipiloğlu KAİHL '20

Hâfızlıkta yaptığımız diğer çalışma ve bence en verimli olan, hâfızlık kamplarıydı. Öyle ki hâfızlık kamplarında gün sanki 24 saatten uzun sürerdi. Sabah namazında başlayan yoğun program öğlene kadar devam eder, öğlen kaylule arası verilirdi. Kaylulede uyuyup uyanınca sanki yeni bir güne başlamışsınız gibi sabah yapılan ezberin verimini bu uykudan sonra da alırdınız. Hatta Kocaeli kampında bu sistemi uygulayarak günde 2 ders hazırlayıp verdiğimi bilirim. Hâfızlık kamplarının bir diğer güzel yanı da hep farklı yerlerde olmasıydı. Allah vesile olan hocalarımızdan ve büyüklerimizden razı olsun, biz de kaldığımız süre boyunca birçok yeni şehir görme fırsatı bulurduk. Hâfızlık yapan kardeşlerime verebileceğim en önemli tavsiye az da olsa her gün ders vermeleri olur hem böylelikle dersleriniz daha sağlam oluyor.

- Yunus Emre Yiğit

Hâfızlık sürecim hayatımın hem en güzel hem de en yorucu günleriydi. Bir yandan okul dersleriyle uğraşmak bir yandan ezber yapmak elbette ki yoruyordu ancak benimle aynı yolda yürüyenlerle birlikte ezber yapmanın tadı ayrı bir güzeldi. Yurtta herkes uyurken etüde kalkıp ders toplamak, okul ve yurt kamplarında bir yandan eğlenip bir yandan ezber yapmak harika bir şeydi. Özellikle yurt dışı kamplarında gezmek, yeni kültürlerle, insanlarla tanışmak bana çok şey kattı. İlk katıldığım kamp Mekke ve Medine'de hem Ramazan umresi yaptığımız hem de hâfızlık yaptığımız kamptı. Daha hazırlıkta okuyan küçük bir alt dönem olduğum için çok yoruluyor, zorlanıyordum ancak Abdullah Hocam ve Kezban Hocam hep yanımdaydılar. Rabbim onlardan razı olsun. Sonrasında Makedonya ve Kıbrıs hâfızlık kamplarına gittim. İkisi de tebessümle hatırlayacağım, hoş anılar bıraktı belleğime.

- Hatice Zeybek KAİHL '22

Bir yandan dünyanın en hayırlı işini yapınca Allah katında ne kadar büyük ecrinin olduğunu biliyor, Allah tarafından peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v)'e indirilen vahyi ezberleyeceğimi, anne ve babama hadiste geçtiği üzere ahiret gününde taç giydireceğimi düşünüyordum. Diğer yandan da bu amelin ne kadar meşakkatli olduğunu, kolay olmadığını ve bol bol sabır gerektiren bir meşgale olduğunu hissediyordum. Bu fikirler çerçevesinde dokuzuncu sınıfın birinci dönemi sonunda hâfızlığa başlamaya niyet ederek besmele çektik. Her şey bir niyetle başladı. Şükürler olsun ki on birinci sınıfın Gölcük yaz kampında Rabbim tamamlamayı nasip etti.

- Abdülhamit Şeker KAİHL '13

Hâfızlığı bitirmek kendimi çok özel hissettirdi ve çok emek harcadığım bu şeyi başarmış olmak bana manevi anlamda inanılmaz bir doyum sağladı. Aslına bakılırsa hâfızlık sürecinin özellikle üniversiteye hazırlanırken ve sınav dönemlerinde enerjimi daha verimli kullanma yardım ettiğini, her şeyi daha hızlı kavramamı ve daha kolay ezberleyip öğrenmemi sağladığını fark ettim. Geçmişe bakınca şimdi Hâfızlık Kulübünün bana disiplin, azim gibi kişisel değerler, nice dostlar ile değerli anılar kattığını görüyorum. Allah vesile olanlardan, bu işe gönüllerini vermiş Hâfızlık Kulübü hocalarımızdan razı olsun.

- Esedullah Yağlı KAİHL '20

2017 Ekim'inin bir akşamı "Başlasam ne kaybederim ki, en kötü ihtimalde bile elimde ezberlenmiş namaz sureleri kalır." düşüncesiyle başladığım hâfızlık yolculuğum beni lise hayatımın paha biçilemez bir bölümüne taşıdı ve anılar olduğu kadar minnet duyduğum tanışıklıklar kattı. Hâfızlıkta bir yandan herkesin vesilesi, niyeti, imtihanı, kolaylığı ve zorluğu her öğrenciye ait farklı birer hikâyeyken bir yandan da aynı odada ezber yapmak için toplanınca tüm dertler bir ve ortak oluyor, onlarca insanı çok güzel bir paydada birleştiriveriyor.

- Nurefşah Yiğit KAİHL '22

Süleyman Aydın hocamız Kur'an-ı Kerim dersinde bir hafızlık ekibi kurarak hâfızlığa başlama teklifini sundu. Ben zaten içimde kalan ve yapamadığım hâfızlık fırsatını bulmanın heyecanıyla hemen kabul ettim. Kulağa hoş gelen bu teklifi duyan çoğu kişi de kabul etti, hemen başladık. Ama elbette bu iş sanıldığı kadar kolay değildi. Okul dersleriyle beraber götürdüğümüz için yavaş ilerliyorduk. Derken dönem arası yaklaştı ve Süleyman hocamız yarıyıl için bize bir "Ezber Kampı" ayarladığını söyledi. Sadece hâfızlık öğrencilerinin katıldığı bir kamp, kendimizi özel hissettiriyordu (en azından benim için öyleydi).

- Hüseyin Genç

Kartal AİHL Hâfızlık Kulübü 2009'dan bu yana 79 Hâfız öğrenci yetiştirmiştir.

Havva Melike Erbaş Sevde Tok **Hacer Katkıcı** Nurşen Yüksel **Zeynep Nur Mangal** Ayşe Betül Aka **Ayşe Nur Kaya** Beyza Yoldaş **Fatma Yılmaz** Nursima Daldallı **Zehra Boşal** Zehra Gülsüm Yılmaz **Zeynep Sainkaplan** Kevser Celep **Sümeyye Hava** Sare Beyza Yılmaz **Rüveyda Karslı** Betül Şen **Büşra Altınsoy** Hatice Kavas **Sümeyra Karacan** Nurgül Yiğit **Rabia Yar** Sümeyra Büşra Aka **İrem Ulusoy** Zeynep Asude Boşal **Ayşe Gül Şenel** Ayşe Kübra Dilmen **Hilal Arslan** Hilal Gülşen **Meryem Yünkül** Nurefşah Yiğit **Rabia Nisa Kalkan** Sueda Sevinç **Fatma Gökçen Özcan** Fatma Nisa Samur **Hatice Zeybek** Senanur Yerli **Ebrar Ciğer** Emine Hilal Özer **Feyza Menemen** Emine Sena Balta **Sena Bilgin** Beyza Baykan **Ecren Çepni** Hamide Hicret Arslan **Sümeyye Özcan** Zeynep Seyyide Şen **Abdulhamit Şeker** Mustafa Bektaş **Ömer Faruk Yar** Muhammed Kırıcı **Şamil Ulusoy** İbrahim Taha Akıncı **Ahmet Toprak** Akif Ahıskalı **Arif Emre Çipiloğlu** Esedullah Yağlı **Ömer Faruk Aydın** Yunus Emre Yiğit **Furkan Uçar** Abdullah Şeşen **Haşim Mellah** Mahmut Kerem Ünal **Metehan Danyeri** M. Tarık Kirenci **Batuhan Baş** Haki Çalışkan **İsmail Furkan Kaklık** Muhammet Salih Gilli **Mustafa Özgör** Yusuf Kenan Keleş **Abdullah Tarık Gümüş** Ahmet Emin Özdemir **Mert Apaydın** Halil Özkan **Hamidin Küçükoğlu** Hamidullah Eren Kopuz **Ahmet İbrahim Yayar**

HÂFIZLARIN KAZANDIĞI ÜNİVERSİTELER

hem hâfız **hem doktor**
hem hâfız **hem mimar**
hem hâfız **hem avukat**
hem hâfız **hem öğretmen**
hem hâfız **hem mühendis**
hem hâfız **hem ilahiyatçı**
hem hâfız **hem iktisatçı**
hem hâfız **hem eczacı**










- İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp
- Galatasaray Üniversitesi Hukuk
- Boğaziçi Üniversitesi Dilbilimi
- Koç Üniversitesi İşletme
- FSMVÜ İslami İlimler
- İTÜ Bilgisayar Mühendisliği
- İstanbul Üniversitesi Hukuk
- Biruni Üniversitesi Eczacılık
- İTÜ Endüstri Mühendisliği
- İTÜ Matematik Mühendisliği
- Marmara Üniversitesi İlahiyat
- 29 Mayıs Üniversitesi İslami İlimler
- İstanbul Cerrahpaşa Tıp
- TOBB ETÜ Hukuk
- İTÜ Yapay Zekâ ve Veri Mühendisliği
- Boğaziçi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği
- Yıldız Teknik Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp
- İTÜ Mimarlık
- Koç Üniversitesi Uluslararası İlişkiler

HÂFIZLIK ALBÜMÜ VE BELGELRİ

Fotoğraf Albümü




































SAMTAY VAKFI







2017 - Hâfızlık İcazet Merasimi





2018 - Hâfızlık İcazet Merasimi





2019 - Hâfızlık İcazet Merasimi









2021 - Hâfızlık İcazet Merasimi





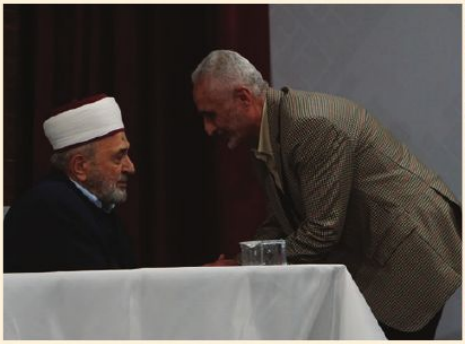
2024 - Hâfızlık İcazet Merasimi













30 Mayıs 2024 - Kartal'da Hâfızlık Sergisi









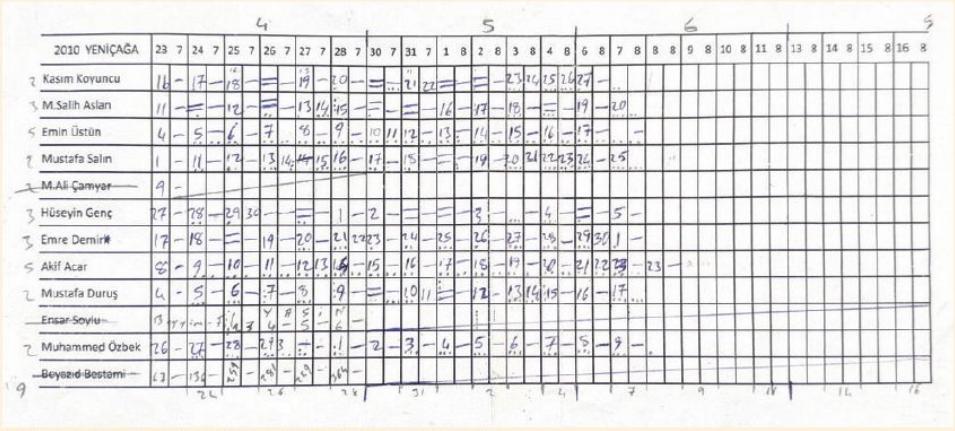




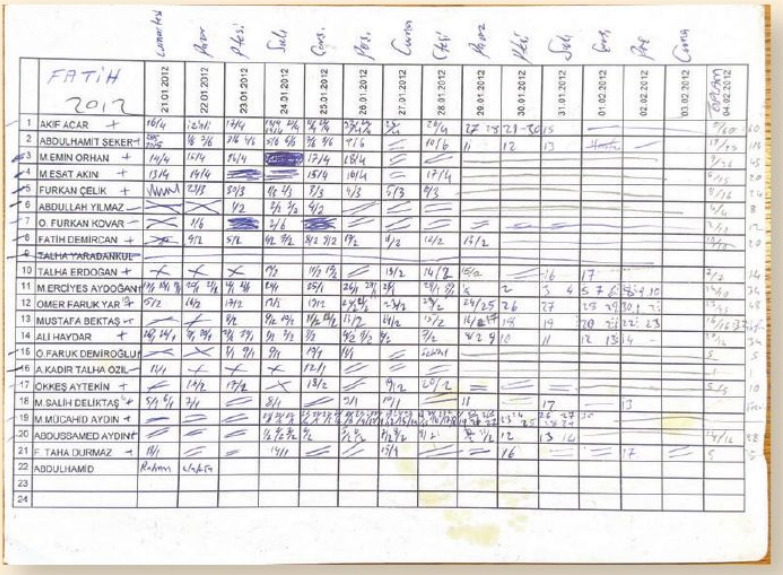




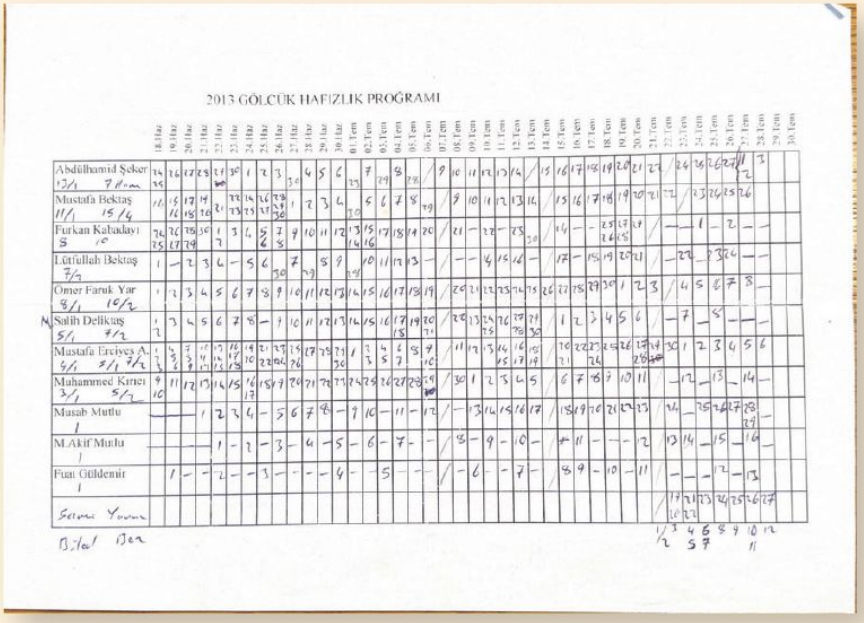
Belgeler



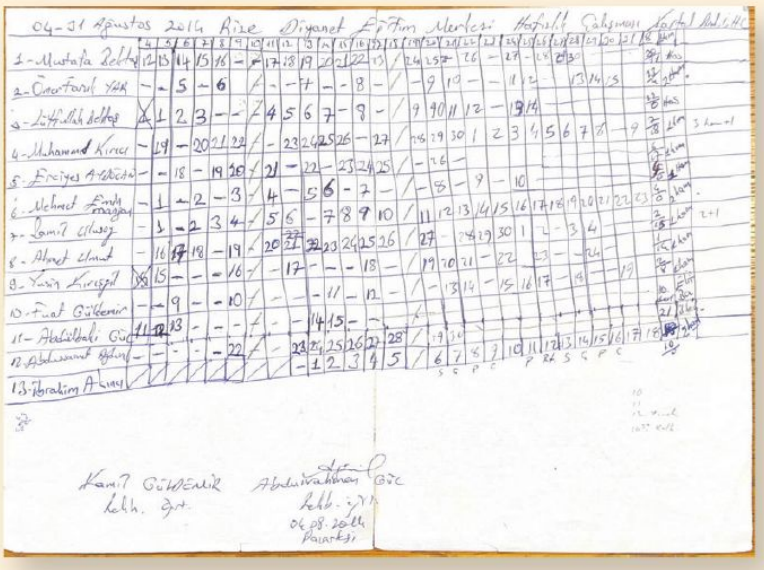
2010 - Bolu Hafızlık Kampı Ezber Takip Çizelgesi



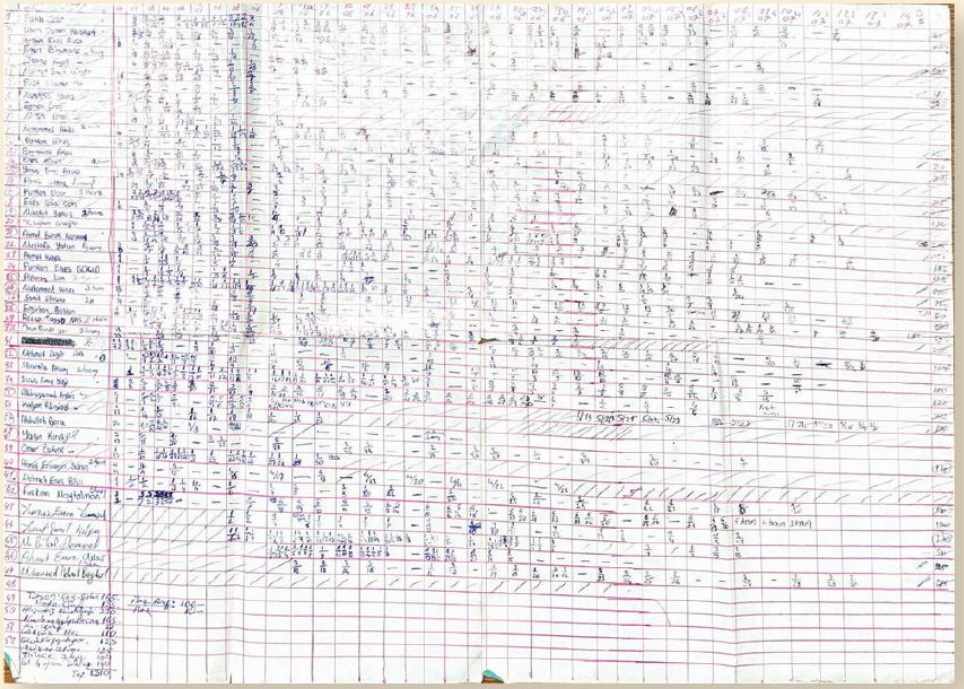
2012 - Fatih Hafızlık Kampı Ezber Takip Çizelgesi



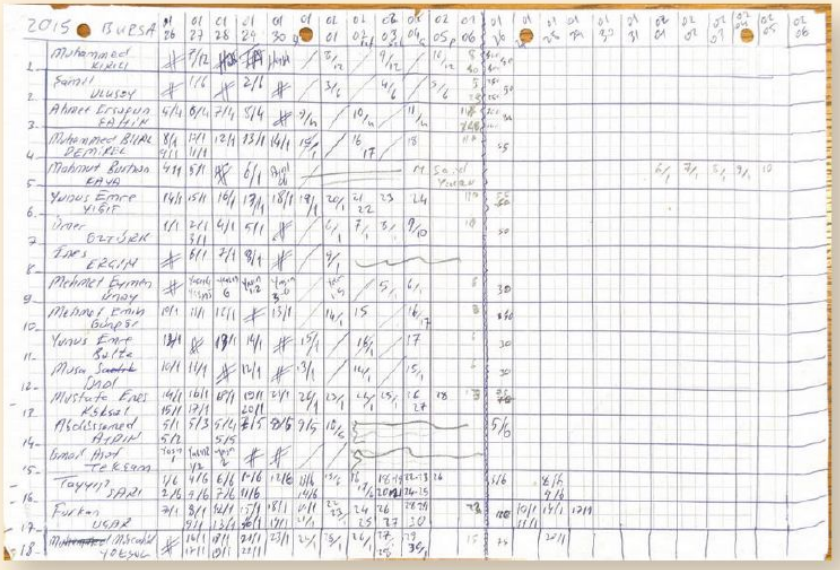
2013 - Gölcük Hafızlık Kampı Ezbер Takip Çizelgesi



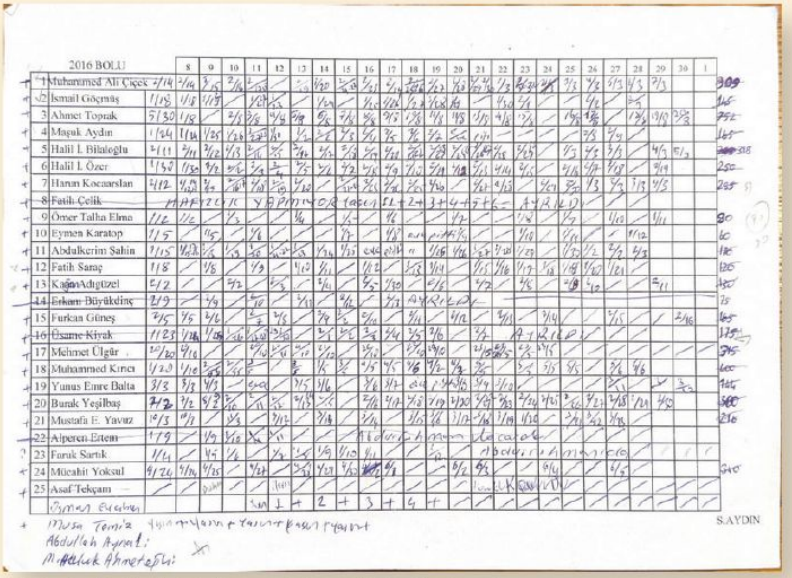
2014 - Rize Hafızlık Kampı Ezbер Takip Çizelgesi



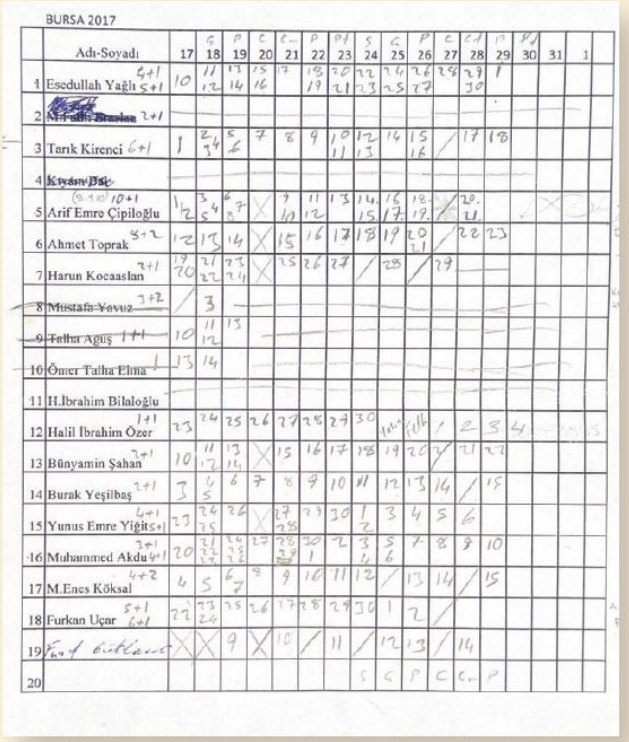
2015 - Bolu Hafızlık Kampı Ezber Takip Çizelgesi



2015 - Bursa Hafızlık Kampı Ezber Takip Çizelgesi



2016 - Bolu Hafızlık Kampı Ezber Takip Çizelgesi



2017 - Bursa Hafızlık Kampı Ezber Takip Çizelgesi

2016 Hafızlık İcazet Merasimi Davetiyesi



